

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	24
六 毕业生的创业情况	27
第二章 就业主要特点	29
一 求职过程	29
二 就业服务情况	30
三 创新创业教育情况	32
四 促进毕业生就业的政策措施	33
(一) 成立组织机构, 完善制度规范	33
(二) 坚持就业标准, 推进优质就业	33
(三) 提升学生素养, 实现顺利就业	34
(四) 加强学习交流, 提升工作实效	34
(五) 持续多措并举, 保障成功就业	35
(六) 保证四项落实, 提供就业保证	36
(七) 实施重点帮扶, 促使充分就业	36
(八) 将多元合作作为学生优质就业的主要途径	37
第三章 就业相关分析	39
一 收入分析	39
二 专业相关度	44
三 就业满意度	47
四 职业发展和变化	49
(一) 毕业生职业发展情况	49

(二) 毕业生职位变化.....	51
第四章 就业发展趋势分析.....	54
一 就业趋势研判.....	54
(一) 招生规模不断扩大, 毕业生就业率整体持稳.....	54
(二) 升学对毕业生的分流较为明显.....	54
(三) 毕业生积极服务本地区经济发展.....	54
第五章 用人单位评价.....	56
一 聘用标准.....	56
二 使用评价.....	57
三 能力、素质、知识需求.....	58
四 对校方的建议.....	59
第六章 就业对教育教学的反馈.....	62
一 对人才培养的反馈.....	62
(一) 对学校的总体满意度.....	62
(二) 就业对教学的反馈.....	67
(三) 通用能力培养.....	70
二 改进措施.....	71
(一) 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	72
(二) 强化实践教学环节, 提升人才培养质量.....	72
(三) 加强求职技能辅导, 促进就业落实及就业质量.....	72

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 各学院毕业生人数.....	5
表 1-3 各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 各学院毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	9
图 1-5 毕业去向分布.....	11
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	13
图 1-6 未就业人群的去向分布.....	15
图 1-7 疫情对毕业落实的影响.....	15
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面.....	16
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	16
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	18
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	18
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	18
图 1-9 不同类型用人单位分布.....	19
图 1-10 不同规模用人单位分布.....	20
图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	20
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	21
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	21
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	22
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
图 1-12 毕业生在陕西就业的比例.....	23
表 1-16 主要就业城市分布.....	23
图 1-13 毕业生的升学比例.....	24
图 1-14 各学院毕业生的升学比例.....	24
图 1-15 各专业毕业生的升学比例.....	25
图 1-16 毕业生的自主创业人数.....	27

第二章 就业主要特点.....	29
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	29
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	30
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	30
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	31
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	31
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	32
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	33
第三章 就业相关分析.....	39
图 3-1 毕业生的月收入.....	39
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	40
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	41
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况.....	43
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	43
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	44
图 3-5 毕业生的工作专业相关度.....	45
图 3-6 各学院毕业生的工作专业相关度.....	45
图 3-7 毕业生就业满意度.....	47
图 3-8 各学院毕业生的就业满意度.....	47
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度.....	48
图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	50
图 3-13 毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例.....	52
第四章 就业发展趋势分析.....	54
第五章 用人单位评价.....	56
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	56
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	56
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	57
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	57
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	58
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	59
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	59
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	60

图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	60
第六章 就业对教育教学的反馈.....	62
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	62
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	63
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	64
图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	65
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	65
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	66
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	67
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	67
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	68
图 6-10 师范类毕业生对各项实习实践活动满足度.....	69
图 6-11 师范类毕业生对实践教学各项工作内容的满足度.....	69
图 6-12 工作中最重要的通用能力（多选）	70
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	70
图 6-13 师范类专业毕业要求达成度.....	71

学校概况

咸阳职业技术学院创建于 1937 年，2004 年经陕西省人民政府批准，教育部备案，由原陕西省乾县师范学校、彬县师范学校、仪祉农业学校和咸阳市体育运动学校、卫生学校、技工学校等 6 所学校合并而成，是咸阳市人民政府直属的唯一一所全日制公办普通高等学校。

学院地处全国首个以创新城市发展方式为主题的国家级新区——西咸新区，所在地沣西新城是大西安副中心、新产业聚集地。学院占地 1306 亩，总建筑面积 40.4 万平方米，固定资产总值 9.5 亿元，教学仪器设备值 1.5 亿元。建有创新发展行动计划校企共建生产性实训基地建设项目 2 个，省级高职示范性实训基地 3 个，院内实训室、实训基地 237 个、院外实训基地 211 个。

学院现有教职工 1180 人，其中在编教职工 855 名。在编教职工中，副教授以上职称 235 名，博士、硕士研究生 420 名。有省级教学团队 1 支，院级优秀教学团队 15 支，全国优秀教师、优秀辅导员 1 名，省级高校教学名师 8 名，省级高职教学名师 4 名，市级科技创新团队 2 个、院级科研创新团队 13 个，省市有突出贡献的专家学者 4 名，咸阳市“三五”人才 24 名。有全日制在校生 20000 名。

学院设有教学院部 13 个，开设有医学、机械、电子、建筑、化工、财经、师范、农林等大类 52 个高职专业，其中护理专业是中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目，有首批全国职业院校示范专业点 1 个，国家骨干专业 3 个，省级示范专业 3 个，省级一流专业 2 个、一流培育专业 5 个。国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项，院级教学成果奖 40 项。

学院先后荣获学院先后荣获省级文明校园、全省就业工作先进集体、省级示范高职院校、国家优质高职院校建设单位、全国文明单位、全国绿化模范单位和中国特色高水平专业群建设单位等荣誉。

学院始终将就业工作视为生命线，坚持像嫁爱女一样安排好每位学生的就业，精心实施优质就业工程，认真落实“一对（对口就业）、二高（高薪、高质就业）、三无（无毒、无害、无重体力劳动）、四心（学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心）、五不（不考察了解的企业不安置，管理不规范的企业不安置，效益不稳定的企业不安置，缺乏市场竞争力的企业不安置，不办理社会综合保障的企业不安置）”的就业工作标准，严格实行毕业生就业工作目标管理和就业状况跟踪反馈责任制，建立了快速可查的毕业生就业信息库，与全国 750 余家企事业单位建立了就业合作关系。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 咸阳职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 20 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2178 份，答题率为 40.99%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 99 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业 基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

咸阳职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 5457 人。从性别结构来看，本校毕业生女生较多，占 58.20%，男生比例相对较少，为 41.80%；从生源结构来看，本校绝大多数毕业生（97.31%）为本省生源。从院系专业结构来看，本校毕业生分布在师范学院、电子信息学院、医学院等 10 个学院，护理、学前教育、计算机应用技术、小学教育等 42 个专业。

1. 总毕业生人数

咸阳职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 5457 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 41.80%，女生占 58.20%，男生占比略低于女生。

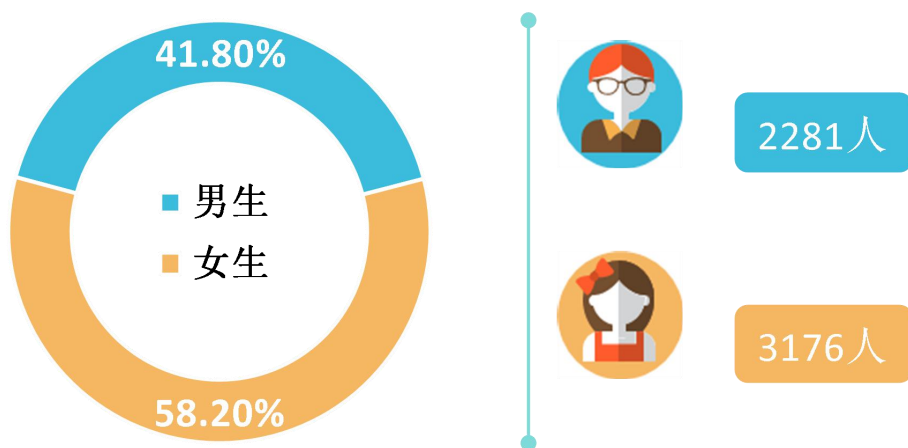


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生来自全国 14 个省份，其中，绝大部分毕业生来自陕西（97.31%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
陕西	97.31
甘肃	0.95
四川	0.44
宁夏	0.38
青海	0.31
山西	0.27
河南	0.16
重庆	0.05
云南	0.02
山东	0.02
安徽	0.02
浙江	0.02
广东	0.02
江苏	0.02

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是师范学院、电子信息学院、医学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
师范学院	1324
电子信息学院	1167
医学院	908
财经学院	532
汽车学院	394
机电学院	371
医药化工学院	299
建筑学院	241
仪祉农林学院	201
民族文化艺术学院	20

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 42 个专业，其中规模较大的专业是护理、学前教育等。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	868
学前教育	674
计算机应用技术	330
小学教育	327
软件技术	241
学前教育（五年制）	236
机电一体化技术	210
会计	205
计算机信息管理	194
汽车检测与维修技术	186
汽车检测与维修技术（五年制）	174
药学	145
数字媒体艺术设计	129
畜牧兽医	118
石油化工技术	114
工程造价	89
物流管理	88
电子商务	80
数字媒体艺术设计（五年制）	67
电子信息工程技术	67
计算机网络技术（五年制）	63
旅游英语	62
机电一体化技术（五年制）	56
机械制造与自动化	56
空中乘务	50
工程测量技术	50
应用电子技术	47
旅游管理	47
医学影像技术	39
英语教育	36
早期教育	35
道路桥梁工程技术	31
应用电子技术（五年制）	29
电气自动化技术	29
建筑工程技术	28
建筑工程技术（五年制）	23
油气储运技术（五年制）	21

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医（五年制）	20
数控技术	20
建设工程管理	20
新能源汽车技术	20
民族传统技艺	20
园林技术	19
化妆品经营与管理	19
宠物养护与驯导	17
环境艺术设计	17
音乐教育	16
园林技术（五年制）	10
汽车营销与服务	8
汽车营销与服务（五年制）	3
汽车检测与维修技术（中外合作办学）	3
护理（五年制）	1

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月 20 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 95.29%，绝大多数毕业生已落实就业。

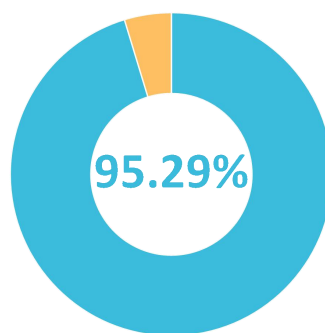


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率最高的学院是民族文化艺术学院，所有毕业生均已落实就业；就业率相对较低的学院是医学院（90.31%）。

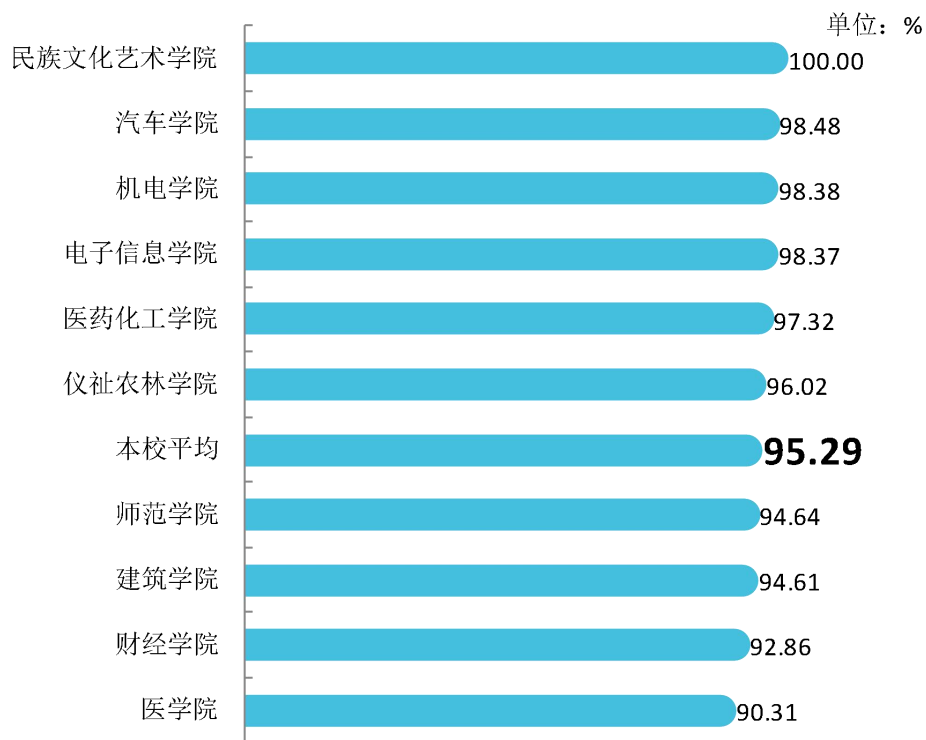


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，英语教育、电气自动化技术、数控技术等 11 个专业所有毕业生均已落实就业，而汽车营销与服务、空中乘务专业就业率相对较低，分别为 81.82%、82.00%。

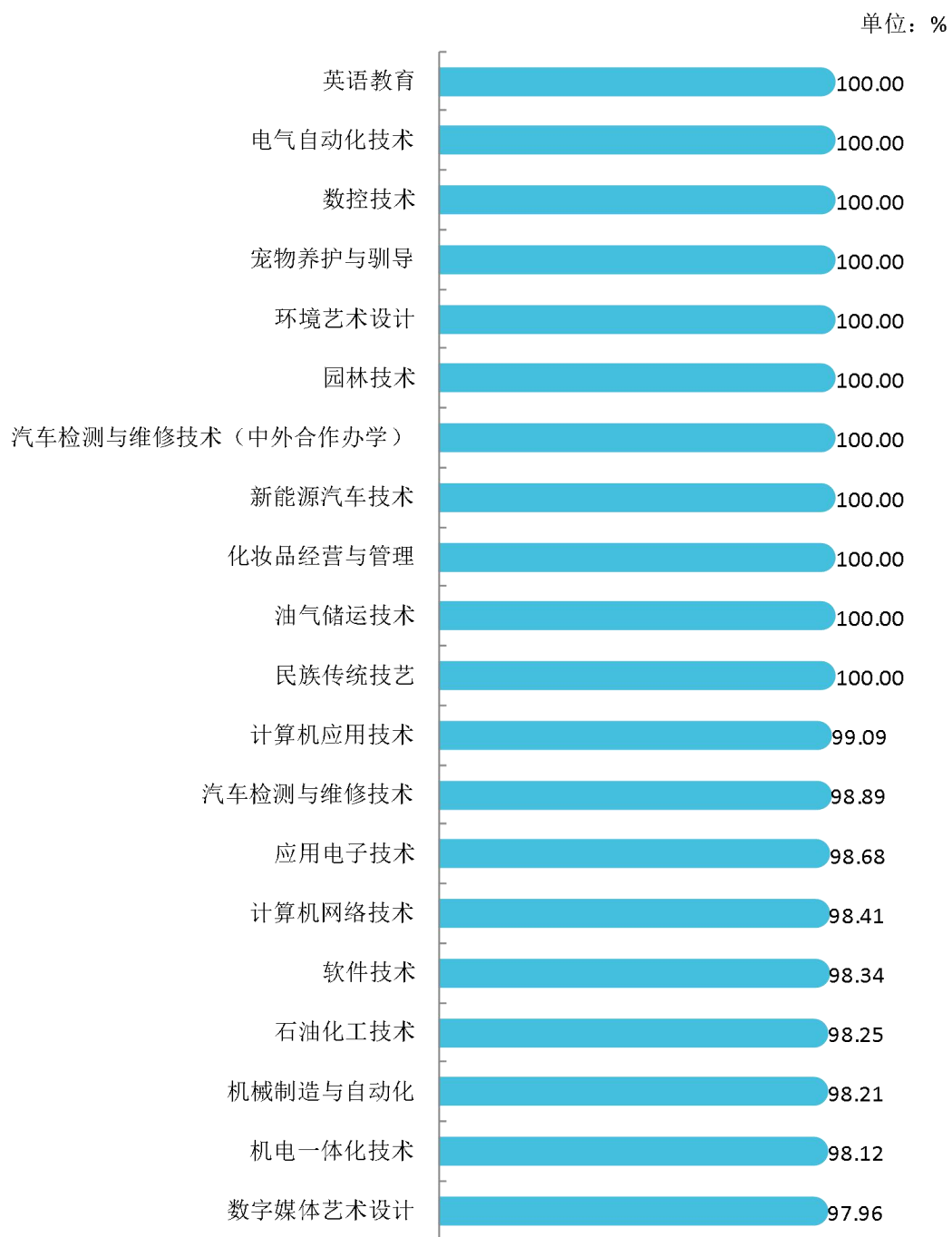
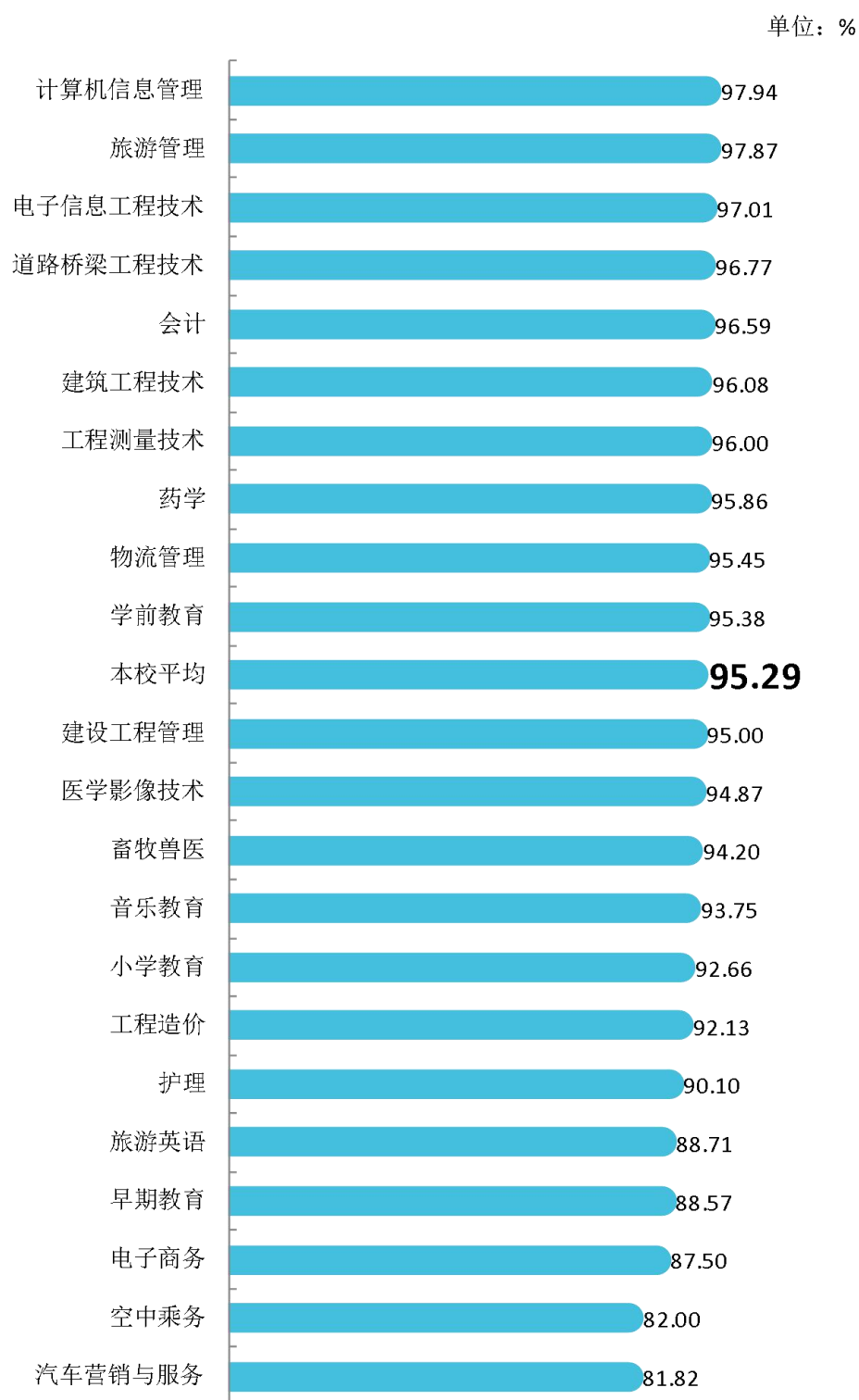


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（64.91%），同时，还有 13.65%的毕业生选择升学。

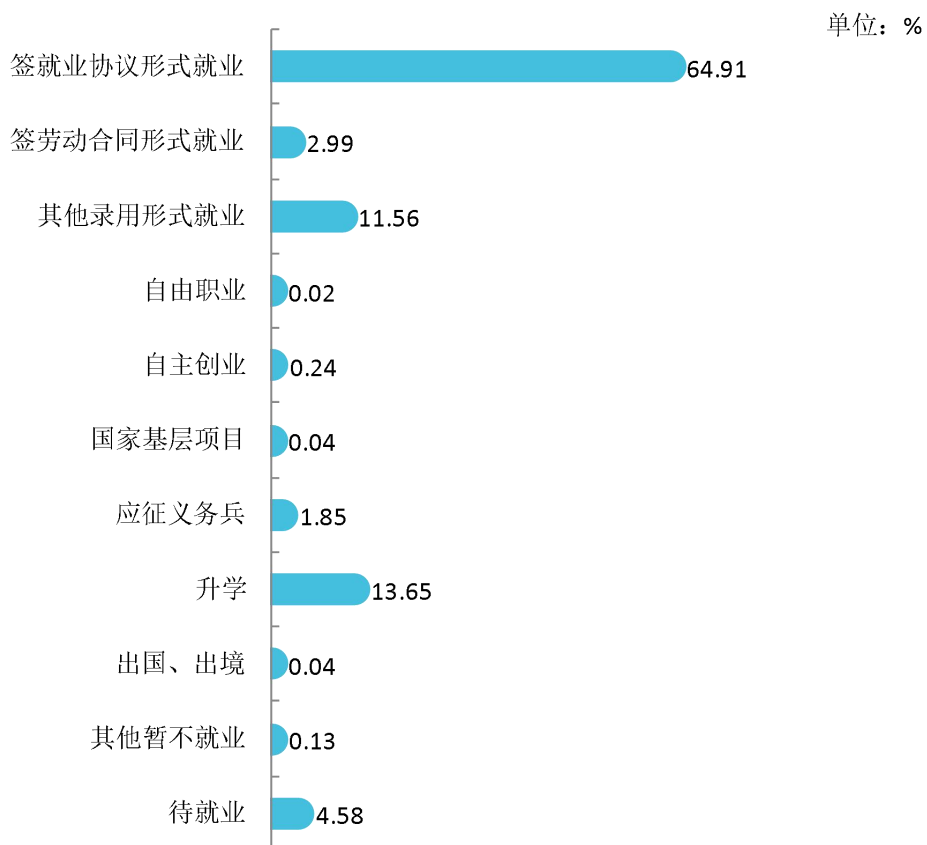


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是机电学院（79.25%）、仪祉农林学院（78.61%）、建筑学院（77.18%）；签就业协议形式就业比例较低的学院是财经学院（53.95%）、民族文化艺术学院（55.00%），其中民族文化艺术学院有 40.00% 的毕业生毕业去向为其他录用形式就业，而师范学院毕业生升学比例较高，为 26.21%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自由 职业	自主 创业	国家基 层项目	应征 义务兵	升学	出国、 出境	其他暂 不就业	待就业
机电学院	79.25	3.77	7.28	0.00	0.00	0.00	5.93	1.89	0.27	0.00	1.62
仪祉农林学院	78.61	0.00	9.95	0.00	0.00	0.00	1.99	5.47	0.00	0.00	3.98
建筑学院	77.18	0.83	11.20	0.00	0.83	0.00	1.66	2.90	0.00	0.00	5.39
医药化工学院	73.24	2.34	12.71	0.00	0.00	0.00	2.34	6.69	0.00	0.00	2.68
电子信息学院	70.78	4.80	13.11	0.00	0.43	0.00	2.66	6.60	0.00	0.26	1.37
汽车学院	63.45	0.76	26.40	0.00	0.00	0.00	6.09	1.78	0.00	0.00	1.52
师范学院	59.44	1.28	7.55	0.00	0.08	0.00	0.08	26.21	0.00	0.15	5.21
医学院	57.71	2.97	10.57	0.00	0.00	0.11	0.33	18.61	0.00	0.00	9.69
民族文化艺术学院	55.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00
财经学院	53.95	6.95	10.90	0.19	0.94	0.19	0.94	18.61	0.19	0.38	6.77

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例最高的专业是电气自动化技术，所有毕业生均以签就业协议形式就业；而英语教育、汽车检测与维修技术（中外合作办学）专业签就业协议形式就业的比例较低，分别为 30.56%、33.33%，其中英语教育专业毕业生主要去向为升学（66.67%），而汽车检测与维修技术（中外合作办学）专业毕业生主要去向为其他录用形式就业（66.67%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自由 职业	自主 创业	升学	出国、 出境	应征 义务兵	国家基层 项目	其他暂 不就业	待就业
电气自动化技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
化妆品经营与管理	89.47	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	86.27	0.00	7.84	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92
油气储运技术	85.71	0.00	9.52	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00
园林技术	82.76	0.00	10.34	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00
畜牧兽医	81.16	0.00	7.97	0.00	0.00	3.62	0.00	1.45	0.00	0.00	5.80
道路桥梁工程技术	80.65	0.00	9.68	0.00	0.00	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	3.23
机械制造与自动化	80.36	3.57	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	1.79
应用电子技术	80.26	0.00	14.47	0.00	0.00	0.00	0.00	3.95	0.00	0.00	1.32
数字媒体艺术设计	78.06	0.00	7.14	0.00	0.00	10.71	0.00	2.04	0.00	0.51	1.53
工程测量技术	78.00	2.00	10.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00
机电一体化技术	77.07	4.14	7.52	0.00	0.00	2.63	0.38	6.39	0.00	0.00	1.88
石油化工技术	76.32	0.00	15.79	0.00	0.00	1.75	0.00	4.39	0.00	0.00	1.75
数控技术	75.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
工程造价	73.03	0.00	14.61	0.00	0.00	2.25	0.00	2.25	0.00	0.00	7.87
计算机应用技术	72.12	5.76	9.70	0.00	0.61	8.18	0.00	2.73	0.00	0.00	0.91
计算机网络技术	68.25	0.00	9.52	0.00	0.00	11.11	0.00	9.52	0.00	0.00	1.59
计算机信息管理	67.53	6.19	20.10	0.00	0.52	3.09	0.00	0.52	0.00	0.52	1.55
药学	66.90	4.83	12.41	0.00	0.00	11.03	0.00	0.69	0.00	0.00	4.14

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自由 职业	自主 创业	升学	出国、 出境	应征 义务兵	国家基层 项目	其他暂 不就业	待就业
旅游管理	65.96	2.13	8.51	0.00	0.00	19.15	2.13	0.00	0.00	2.13	0.00
电子信息工程技术	65.67	2.99	16.42	0.00	0.00	8.96	0.00	2.99	0.00	1.49	1.49
学前教育	65.16	1.76	7.91	0.00	0.11	20.44	0.00	0.00	0.00	0.11	4.51
建设工程管理	65.00	5.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00
新能源汽车技术	65.00	0.00	20.00	0.00	0.00	5.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
软件技术	64.73	9.54	16.60	0.00	0.83	4.15	0.00	2.49	0.00	0.00	1.66
宠物养护与驯导	64.71	0.00	23.53	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计	64.71	0.00	11.76	0.00	0.00	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车营销与服务	63.64	0.00	9.09	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18
汽车检测与维修技术	63.61	0.83	26.94	0.00	0.00	1.39	0.00	6.11	0.00	0.00	1.11
音乐教育	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25
会计	58.54	1.46	6.34	0.00	0.49	29.76	0.00	0.00	0.00	0.00	3.41
护理	58.23	2.65	10.93	0.00	0.00	17.84	0.00	0.35	0.12	0.00	9.90
早期教育	57.14	2.86	17.14	0.00	0.00	11.43	0.00	0.00	0.00	2.86	8.57
民族传统技艺	55.00	0.00	40.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理	54.55	11.36	13.64	0.00	0.00	13.64	0.00	1.14	1.14	0.00	4.55
电子商务	50.00	16.25	13.75	1.25	1.25	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50
小学教育	46.79	0.00	6.42	0.00	0.00	39.14	0.00	0.31	0.00	0.00	7.34
旅游英语	46.77	4.84	17.74	0.00	0.00	17.74	0.00	1.61	0.00	0.00	11.29
医学影像技术	46.15	10.26	2.56	0.00	0.00	35.90	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13
空中乘务	38.00	14.00	14.00	0.00	6.00	4.00	0.00	6.00	0.00	2.00	16.00
汽车检测与维修技术（中外合作办学）	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
英语教育	30.56	0.00	2.78	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业毕业生的比例为 4.71%，这部分毕业生中大部分人（91.83%）在积极求职，还有 3.89%的人在签约中，1.56%的人准备参加公招考试，2.72%的人暂不就业。

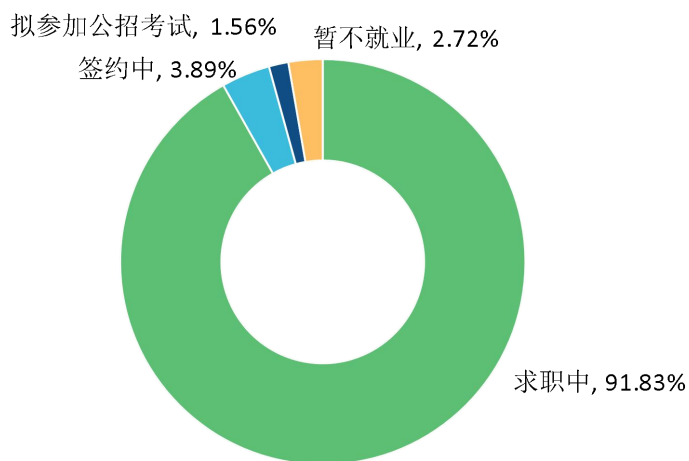


图 1-6 未就业人群的去向分布

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届五成以上（54.44%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近一成（8.00%）毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

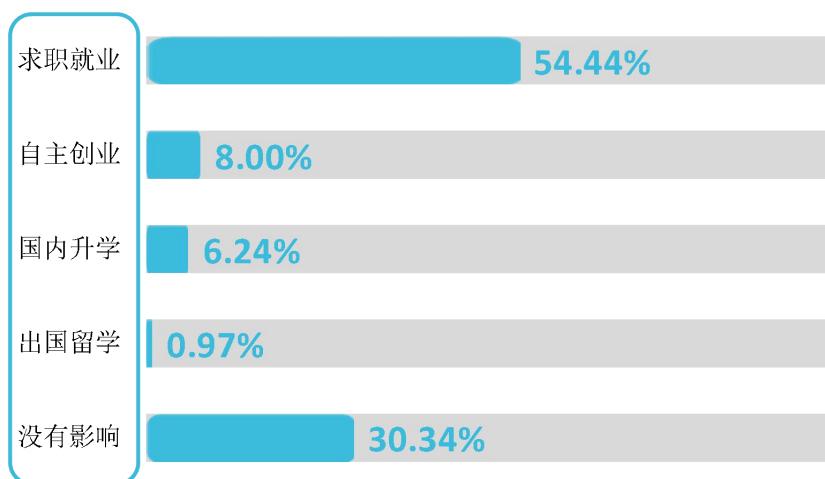


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 68.02% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”，有 58.12% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

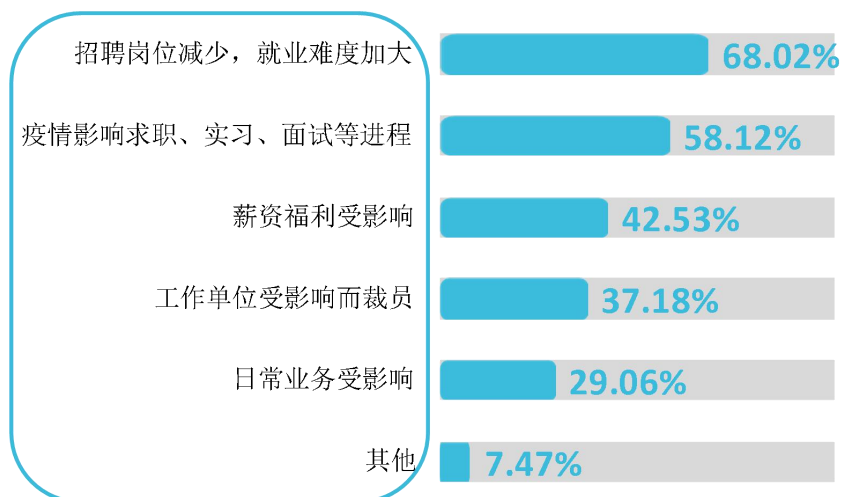


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（13.01%）、医疗保健/紧急救助（9.02%）、建筑工程（8.17%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	13.01
医疗保健/紧急救助	9.02
建筑工程	8.17
销售	6.65
计算机与数据处理	5.32

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，师范学院毕业生主要为幼儿教师、小学教师等；电子信息学院毕业生主要为计算机技术支持人员、互联网开发人员等。小学教育专业毕业生主要从事小学教师岗位；汽车检测与维修技术毕业生主要为车身修理

技术人员、汽车机械技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
师范学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
电子信息学院	计算机技术支持人员；互联网开发人员
机电学院	电厂操作人员；机械技术人员
建筑学院	建筑技术人员；测量技术人员；地图制图与印刷工程技术人员
汽车学院	车身修理技术人员；汽车机械技术人员
财经学院	存货管理员（储藏室、库房的）；客服专员；文员；会计
医学院	护士；放射技术人员；儿童护理员
医药化工学院	化工厂系统操作人员；生物医学工程技术人员
仪社农林学院	兽医；养殖家禽和家畜的农业技术人员；畜牧养殖一线主管；园林建筑技术人员；兽医助手和实验室动物管理员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
师范学院	小学教育	小学教师
师范学院	学前教育	幼儿教师
汽车学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员；汽车机械技术人员
电子信息学院	计算机应用技术	计算机技术支持人员
电子信息学院	软件技术	互联网开发人员
建筑学院	道路桥梁工程技术	建筑技术人员
建筑学院	工程测量技术	测量技术人员
建筑学院	工程造价	工程造价人员；建筑技术人员
建筑学院	建筑工程技术	建筑技术人员
财经学院	电子商务	客服专员
财经学院	会计	会计
财经学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
医学院	护理	护士
医学院	医学影像技术	放射技术人员
医药化工学院	石油化工技术	化工厂系统操作人员
医药化工学院	药学	生物医学工程技术人员
仪社农林学院	畜牧兽医	养殖家禽和家畜的农业技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（20.71%）、建筑业（10.16%）、医疗和社会护理服务业（8.78%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	20.71
建筑业	10.16
医疗和社会护理服务业	8.78
信息传输、软件和信息技术服务业	6.21
其他服务业（除行政服务）	5.92

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，师范学院毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、教育辅助服务业；医学院毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构、专科医院、综合医院；软件技术专业毕业生主要就业于软件开发业；机电一体化技术专业毕业生主要服务于发电、输电业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
师范学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
电子信息学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；数据处理、托管和相关服务业
机电学院	发电、输电业；单件机器制造业；电气设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
建筑学院	住宅建筑施工作业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工作业
汽车学院	汽车保养与维修业；汽车经销业
财经学院	物流仓储业；综合性餐饮业；航空运输服务业
医学院	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；专科医院；综合医院
医药化工学院	药品和医药制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
仪祉农林学院	养猪业；动物生产服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
师范学院	小学教育	中小学教育机构
师范学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
师范学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息学院	计算机应用技术	计算机及外围设备制造业
电子信息学院	软件技术	软件开发业
建筑学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
机电学院	机电一体化技术	发电、输电业
财经学院	空中乘务	航空运输服务业
财经学院	物流管理	物流仓储业
医学院	护理	基层医疗卫生服务机构
医药化工学院	石油化工技术	农药、化肥和其他农业化学制品制造业
医药化工学院	药学	药品和医药制造业
仪祉农林学院	畜牧兽医	养猪业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型及规模是民营企业/个体（74.17%）和 300 人及以下（63.86%）规模的中小型用人单位。

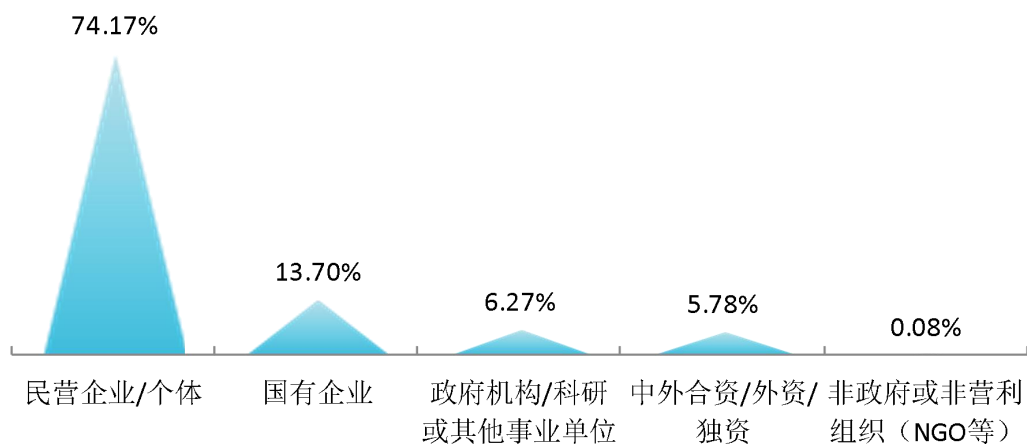


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

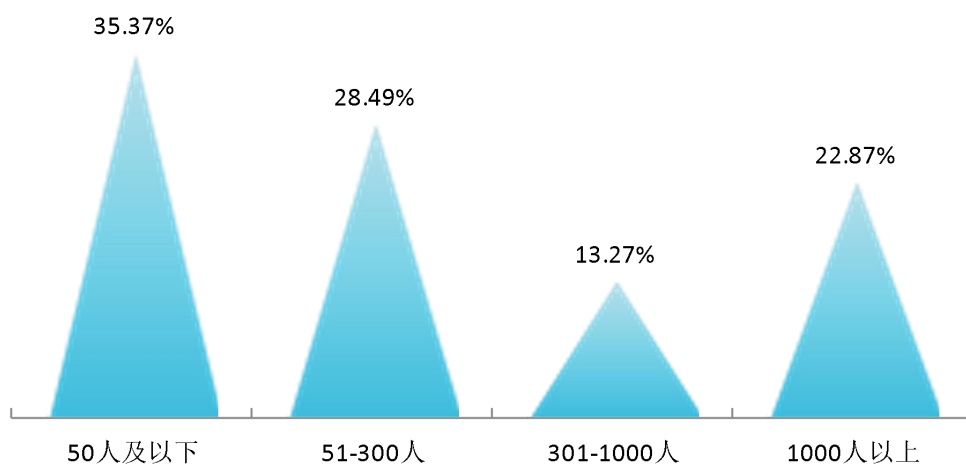


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 12.61%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、教育、电气设备制造等领域。

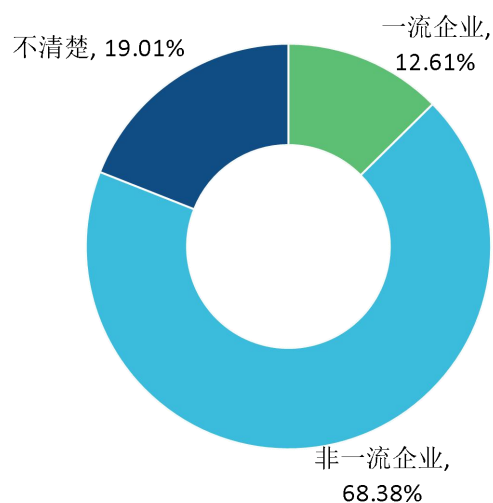


图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人以下规模的中小型用人单位。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
仪祉农林学院	91.43	2.86	4.29	1.43	0.00
电子信息学院	81.18	9.80	2.75	6.27	0.00
财经学院	80.15	8.82	2.94	8.09	0.00
师范学院	80.00	5.71	12.65	1.22	0.41
医学院	74.05	10.69	11.45	3.82	0.00
汽车学院	73.83	15.89	4.67	5.61	0.00
建筑学院	60.19	34.95	0.97	3.88	0.00
医药化工学院	57.81	20.31	4.69	17.19	0.00
机电学院	45.74	32.98	7.45	13.83	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
畜牧兽医	95.45	2.27	2.27	0.00	0.00
计算机信息管理	90.91	3.03	0.00	6.06	0.00
物流管理	88.64	4.55	2.27	4.55	0.00
软件技术	88.10	7.14	0.00	4.76	0.00
数字媒体艺术设计	87.80	4.88	2.44	4.88	0.00
旅游英语	85.71	9.52	0.00	4.76	0.00
应用电子技术	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00
电子商务	82.35	0.00	5.88	11.76	0.00
学前教育	81.22	5.52	11.05	1.66	0.55
园林技术	80.00	6.67	6.67	6.67	0.00
会计	79.17	8.33	0.00	12.50	0.00
计算机应用技术	78.89	10.00	4.44	6.67	0.00
工程造价	77.78	16.67	0.00	5.56	0.00
小学教育	75.47	7.55	16.98	0.00	0.00
护理	73.77	10.66	11.48	4.10	0.00
汽车检测与维修技术	73.27	15.84	4.95	5.94	0.00
药学	61.54	11.54	3.85	23.08	0.00
工程测量技术	60.87	39.13	0.00	0.00	0.00
空中乘务	60.87	21.74	4.35	13.04	0.00
石油化工技术	56.67	30.00	3.33	10.00	0.00
电子信息工程技术	52.63	31.58	5.26	10.53	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
机电一体化技术	49.25	31.34	8.96	10.45	0.00
建筑工程技术	40.91	54.55	0.00	4.55	0.00
机械制造与自动化	30.00	40.00	5.00	25.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
师范学院	55.19	31.54	7.88	5.39
仪祉农林学院	39.13	24.64	4.35	31.88
电子信息学院	36.03	26.32	15.38	22.27
医学院	33.86	37.80	17.32	11.02
建筑学院	32.67	31.68	9.90	25.74
财经学院	29.01	22.14	16.79	32.06
汽车学院	28.71	37.62	15.84	17.82
机电学院	16.67	13.33	20.00	50.00
医药化工学院	9.68	29.03	12.90	48.39

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育	68.52	18.52	11.11	1.85
数字媒体艺术设计	58.97	25.64	7.69	7.69
会计	54.17	25.00	4.17	16.67
工程造价	52.94	29.41	2.94	14.71
学前教育	50.57	35.80	6.82	6.82
计算机信息管理	43.33	23.33	16.67	16.67
畜牧兽医	38.64	15.91	4.55	40.91
护理	34.75	36.44	18.64	10.17
应用电子技术	33.33	27.78	5.56	33.33
计算机应用技术	31.46	26.97	16.85	24.72
汽车检测与维修技术	30.53	35.79	16.84	16.84
电子商务	29.41	29.41	17.65	23.53
软件技术	27.50	22.50	25.00	25.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
空中乘务	27.27	13.64	22.73	36.36
建筑工程技术	27.27	27.27	13.64	31.82
电子信息工程技术	26.32	36.84	5.26	31.58
工程测量技术	26.09	34.78	13.04	26.09
旅游英语	25.00	15.00	20.00	40.00
物流管理	21.43	16.67	21.43	40.48
机电一体化技术	17.46	17.46	14.29	50.79
园林技术	13.33	60.00	6.67	20.00
药学	11.54	34.62	15.38	38.46
石油化工技术	6.90	17.24	10.34	65.52
机械制造与自动化	5.00	5.00	45.00	45.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 77.45% 的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（46.89%）、咸阳（16.65%）。

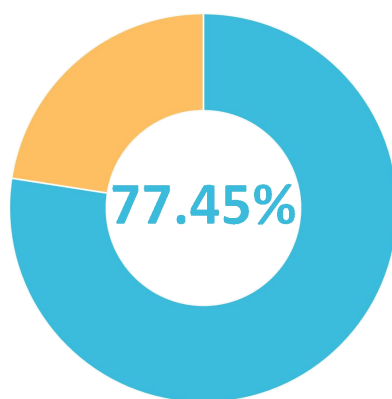


图 1-12 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	46.89
咸阳	16.65
榆林	4.28
宝鸡	2.99
上海	2.67

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 13.65%。

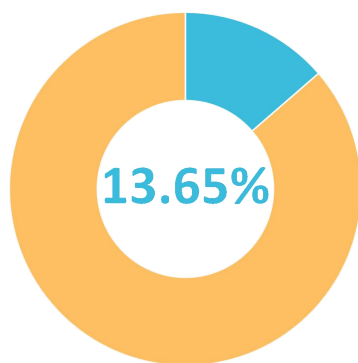


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是师范学院（26.21%）、医学院（18.61%）、财经学院（18.61%），升学比例较低的学院是汽车学院（1.78%）、机电学院（1.89%）、建筑学院（2.90%）。

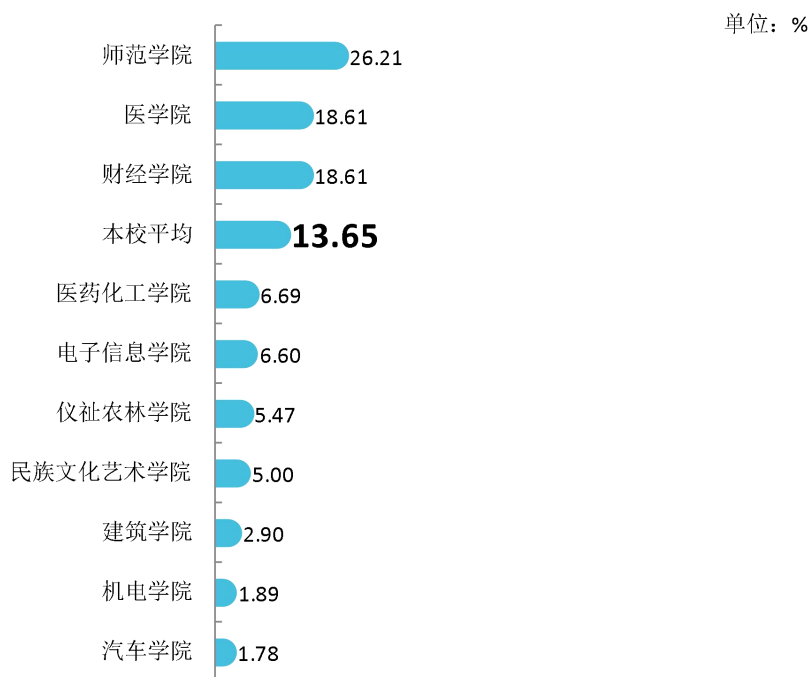


图 1-14 各学院毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例最高的专业是英语教育（66.67%），其后依次是小学教育（39.14%）、医学影像技术（35.90%）、音乐教育（31.25%）等。此外，电气自动化技术、建筑工程技术、油气储运技术等 8 个专业没有毕业生选择升学。

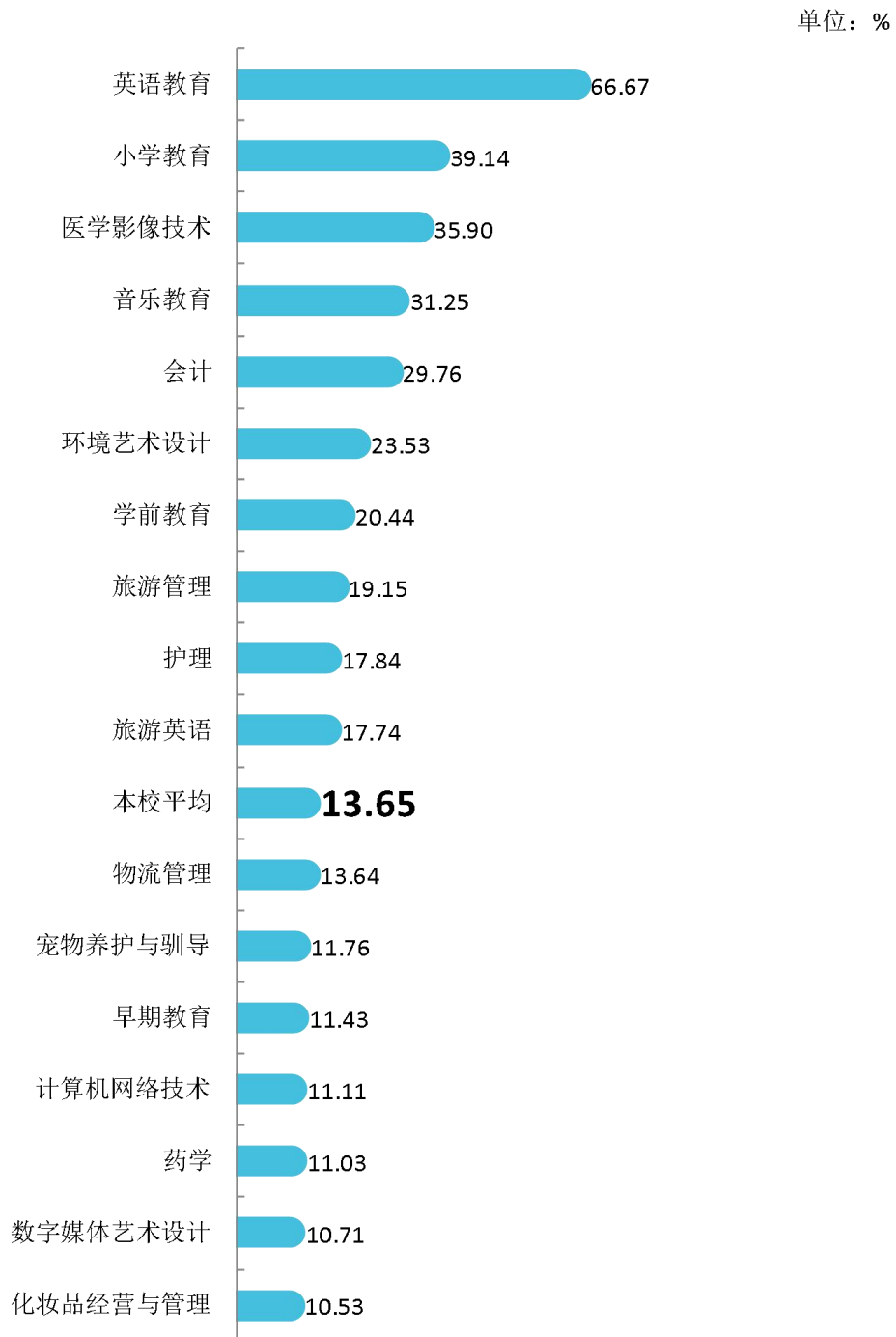


图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

单位：%



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业人数

本校 2020 届毕业生中，有 13 人选择自主创业。



图 1-16 毕业生的自主创业人数

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.54 次，收到录用通知数平均 3.71 份。平均求职时间为 2.38 个月，求职所花费用为 540.57 元。

就业服务：本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.42%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。**从就业指导服务覆盖面来看**，本校 2020 届近九成（87.86%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例最高，为 58.65%。**从就业指导服务有效性来看**，各项求职服务的有效性均在九成左右，可见我校组织的招聘会相关服务工作的质量较好。

创新创业教育：本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（57.77%），其次是创业辅导活动、创业实践活动（均为 46.03%）；其有效性分别为 78.38%、85.35%、90.39%。创新创业教育整体开展效果较好，有助于毕业生创新意识的提升。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.54 次，平均收到录用通知 3.71 份。

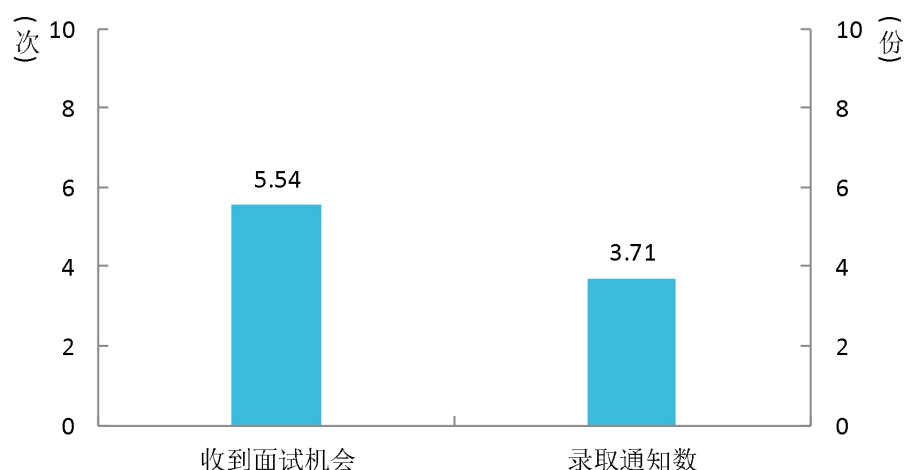


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.38 个月，求职所花费用为 540.57 元。

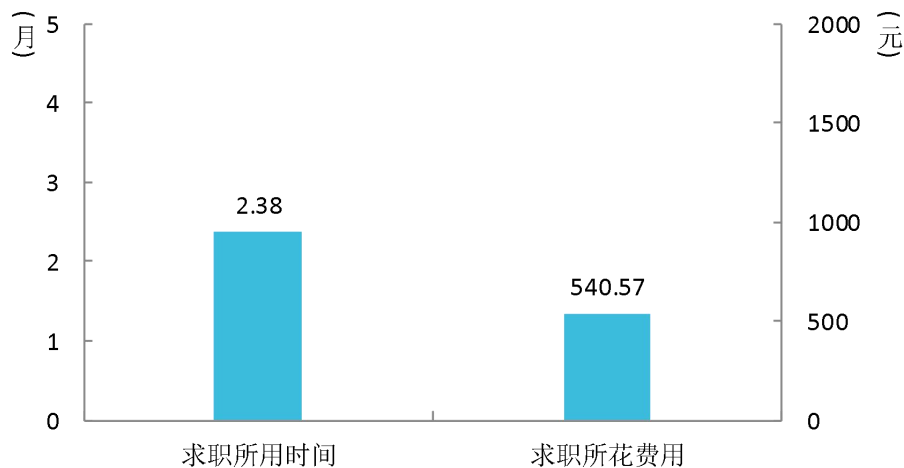


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.42%。

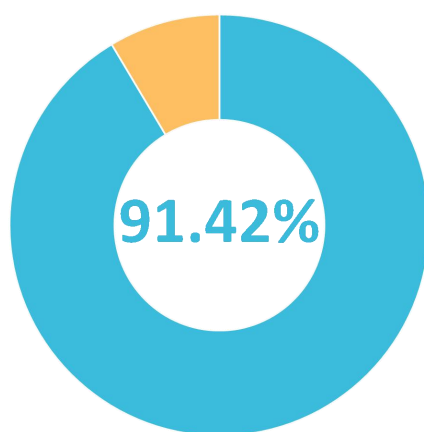


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 87.86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作

落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.65%）最大，其有效性为 89.66%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22.80%，其有效性（94.42%）较高。

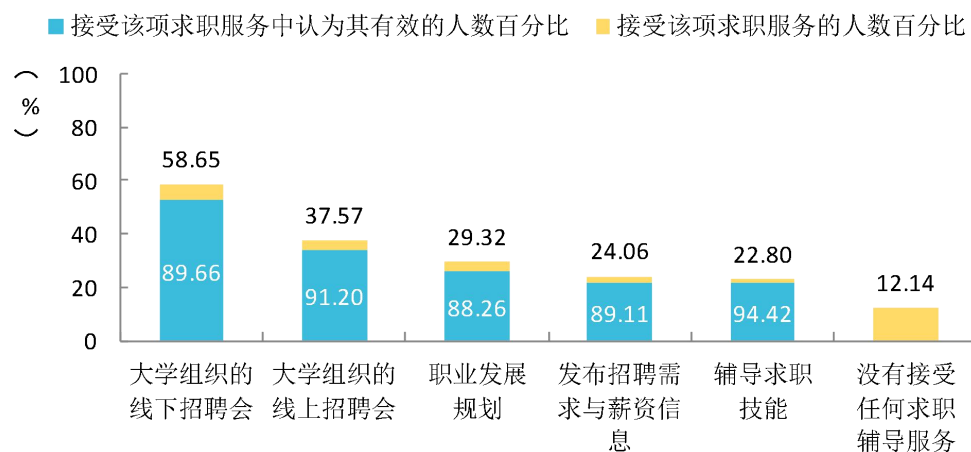


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是仪祉农林学院（96.67%）、师范学院（95.38%）、医学院（95.36%），对就业指导服务的总体满意度最低的学院是电子信息学院（83.01%）。

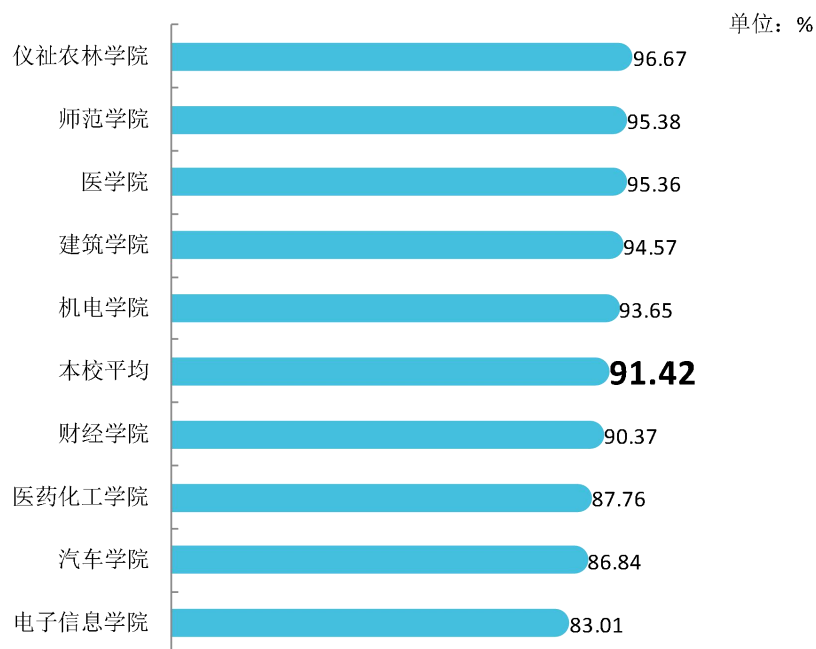


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“实习 / 顶岗实习”获得第一份工作的比例（48.13%）相对较高，其后依次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（16.32%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（11.89%）、“直接向用人单位申请”（10.51%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（9.82%）等。

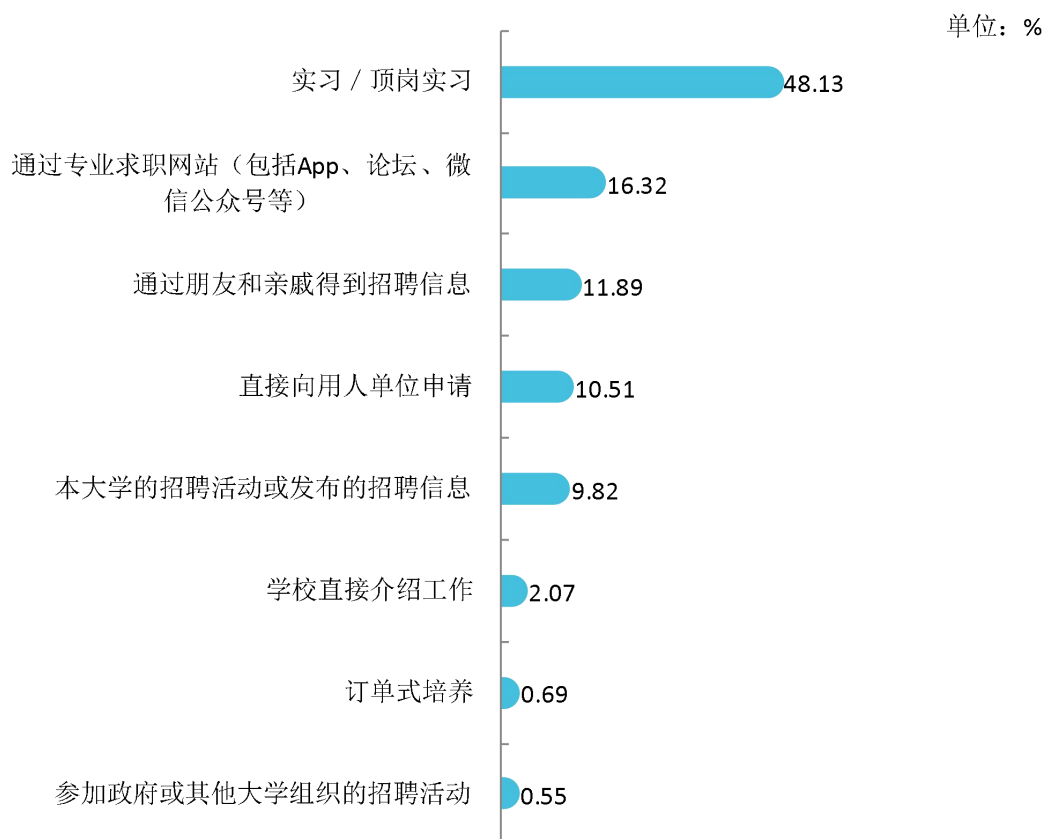


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（57.77%），其次是创业辅导活动（46.03%）、创业实践活动（46.03%），其有效性分别为 78.38%、85.35%、90.39%。

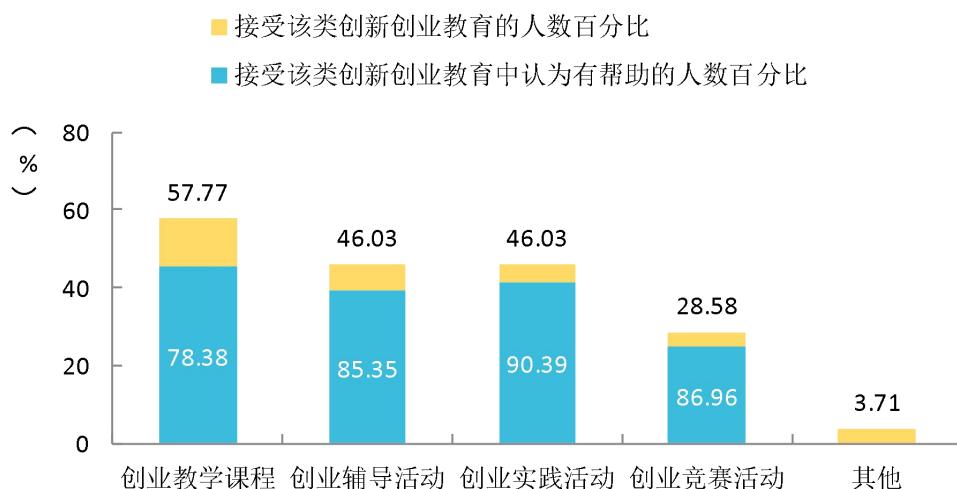


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 成立组织机构，完善制度规范

为了做好毕业生就业工作，切实落实就业工作“一把手”工程，构建了由党委领导，院长负责，分管领导主抓，职能部门统筹，二级院部院长、书记同责共管抓具体，辅导员（班主任）、就业指导教师尽心尽力具体抓的就业工作机制。形成了分工明确、责任清晰、目标细化、上下联动、横向到边、纵向到底的就业工作格局，做到了层层包抓就业，人人关注就业，全员参与就业。进一步完善了制度体系，先后制订《咸阳职业技术学院毕业生就业工作管理办法》《咸阳职院校园招聘会管理办法》《咸阳职院就业回访管理规范》《咸阳职院就业协议书填写规范》《咸阳职院毕业生就业工作管理办法》《就业周通报》等就业工作制度，使就业工作进一步精细化、规范化。

（二） 坚持就业标准，推进优质就业

学院始终将优质就业作为就业工作的基本要求，在就业安置工作中坚持“一对、二高、三无、四心、五不”（即：一对：对口就业；二高：高薪，高质就业；三无：安置的单位无毒无害无重体力劳动；四心：毕业生安置后，学生安心，家长放心，用人单位称心，学校舒心；五不：不考察了解企业不安置，管理不规范的企业不安置，效益不稳定的企业不安置，缺乏市场竞争力的企业不安置；不办理社会综合保障的企业不安置）就业标准，筛选就业信息，帮助学生把好入职待遇关、企业环境关、技术含量关、发展空间关等关口，落实优质就业岗位，使学院毕业生就业岗位的专业对口率、用人单位社保落实率稳步提高，做到了学生安心、家长放

心、用人单位称心、学院舒心的优质就业要求。

（三）提升学生素养，实现顺利就业

1. 实行综合素质学分，提高学生综合能力。学院把提高学生综合素质作为学生管理和教育的重中之重，在全省高职院校率先推行学生综合素质学分制，从思想品德、社会实践、语言表达、组织管理等多方面，全面提高学生综合素质和素养，职业素养的高低直接影响着国家经济的发展，是社会稳定的前提，是毕业生就业稳定的前提，为学生就业和后期发展打下坚实的基础。

2. 加强心理辅导和法治教育，增强就业适应力。学院就业指导课毕业班全覆盖，就业指导报告会、宣讲会、主题班会常态化，通过课程和活动对学生简历制作、面试技巧、心理调适、就业协议填写、签订劳动合同、就业系统详解等方面的注意事项开展了全方位就业教育活动。教育学生学法、懂法、守法、用法，遵守法律规范，维护自身权益。不断加强就业形势和政策的宣传，帮助学生树立正确的就业观，强化自我认识和自我定位。

3. 开展创业培训，提高创新创业能力。学院积极组织学生参加各类创业培训，邀请沔西新城创业大咖来校开展创业报告会，打造有个人优势的职业生涯规划讲座，引导学生树立正确的就业观念，掌握实用的就业技巧和方法，有效提高了学生的职业意识和职业素养。

4. 组织参加各类大赛，提升核心竞争力。学院组织引导学生积极参加各级各类技能竞赛，“互联网+”大学生创新创业大赛，提升学生的实战能力和专业技能。2020 年我院共获得国赛二等奖 1 项，省赛 67 项，分别为一等奖 12 项、二等奖 28 项、三等奖 27 项，通过技能大赛极大地提升了学生的专业技能和综合素质。

5. 发挥优秀校友资源，增强就业自信心。学院加强对优秀毕业生、成功校友的挖掘报道，定期开展校友进课堂活动，聘请成功校友对学生进行创业就业指导和校友企业进学院进行招聘合作，通过优秀毕业生的先进事迹教育感染在校学生发奋学习，成就人生。2020 年，学院邀请优秀校友返校与学生座谈，举办优秀校友报告会、驰援武汉优秀校友抗疫专题报告会，介绍抗疫事迹，把自己在援鄂期间的切身感受和体会分享给学弟学妹们，帮助他们深刻理解护理学涉医专业的重要性和特殊性，养成高尚的职业精神，练就过硬的专业技能，为人民的生命健康当好守护神。激励和带动在校学生奋发作为、成就精彩人生。

（四）加强学习交流，提升工作实效

1. 开展就业统计培训，提升就业服务能力。为了提升就业工作实效，学院先后为就业专职教师、毕业班辅导员（班主任）开展了就业协议的规范填写、就业系统数据审核、就业信息核查及教育部下发的毕业生就业去向、就业形式专项培训。提升了就业协议的规范性、就业数据核查的真实性，更加精准地定位毕业生就业去向及就业形式，提升了就业工作人员的服务能力。为就业数据日上传、就业情况周通报和就业形势月分析工作奠定了基础。

2. 积极学习调研，指导就业工作。学院先后赴陕西工业职业技术学院、陕西铁路工程职业技

术学院等兄弟院校，对就业创业工作、校企合作工作进行了调研交流。借鉴学习兄弟院校就业工作和校企合作工作中的有效做法，并对学院下一步的就业工作、校企合作工作提出了新的要求及规划。同时，学院不断加强和完善制度建设，先后出台了《咸阳职业技术学院毕业生就业工作管理办法》《咸阳职院就业回访管理规范》《咸阳职院校园招聘会管理办法》等就业工作制度，先后制定了《疫情期间就业工作实施方案》《2020 届毕业生就业状况布点监测工作实施方案》，确保疫情期间就业工作的具体实施，就业的每个环节有据可依、有章可循，进一步促进就业工作的制度化、规范化和精细化。

（五）持续多措并举，保障成功就业

1. 建立云就业服务平台，打造毕业生“互联网+就业”新模式。

1) 开通线上就业教育。在年初疫情爆发后，学院积极响应教育部“停课不停学”的精神，以“线上互动，不见面交流”的方式为学生提供就业指导，对学生进行职业生涯规划、职业素养教育方面的培养和拓展。

2) 优化线上指导服务。收集整理就业相关政策文件和招聘信息，结合学生特点，有针对性地筛选并通过就业信息网、就业微信公众平台、微信群和就业工作 QQ 群准确、及时地推送给每位毕业生，确保信息同步。

3) 线上审核就业材料。疫情期间，为毕业生、辅导员提供便捷服务，简化就业流程，我们采用线上审核就业材料、通过审核后线下邮寄，降低了疫情风险，提升了就业统计工作效率。

4) 积极组织学生参加线上招聘。引导毕业生积极参加我院 2020 届综合类毕业生网络招聘会网络招聘，多次举办分类专场毕业生线上招聘会，提高了招聘质量和实效；积极宣传、组织毕业生参加教育部、人社部组织的“24365 校园联合招聘”、央视频“春暖花开 国聘行动”、“千校万岗”线上就业招聘会、陕西省 2020 届高校毕业生网络视频招聘会、陕西省校园网络联合招聘会等网上大型招聘活动。学院积极组织毕业生参加招聘，邀请省内外 300 多家企业，举办网络视频招聘会，为毕业生提供线上就业岗位 25000 余个。

2. 开展线下招聘活动。学院密切关注疫情防控情况，学生复课后，第一时间开始组织线下招聘活动，在企业来院有所不便的情况下，我们主动联系，积极沟通，护送学生赴企业参与现场应聘，促进就业合作。积极对接江苏省如皋市人才交流中心、咸阳市人才交流服务中心、西咸人才中心，沣东新城新经济局等机构联合开展了“百企万岗”2020 年金秋校园双选会系列活动，先后为 2020 届离校未就业及应届毕业生举办大型综合类校园双选会、江苏省如皋市专场招聘会、沣东新城数字内容产业专场招聘会及百余场专场招聘会，为毕业生和用人单位搭建就业平台提供优质就业岗位。

3. 鼓励学生多渠道分流，缓解就业压力。学院拓宽就业渠道，鼓励毕业生面向“大学生村官”、“三支一扶”、“特岗教师”、西部计划和中小微企业等基层就业；积极宣传国家应征入伍政策，动

员、鼓励毕业生参军入伍;鼓励引导毕业生以专升本扩招为契机,提升学历,2020 届毕业生专升本 745 人,应征入伍 101 人,自主创业 13 人,国家基层项目就业 2 人。

4. 多元合作拓宽就业渠道。在疫情期间,我院与荣成市、义乌市、如皋市、西咸新区沣东新城签订校政合作协议。在原有校企合作基础上,新增北京幼乐美、神州数码、百科融创、南京五十五所等 20 多家校企合作单位,双方共同在专业建设、师资队伍建设、基地建设、课程建设、技术创新、就业创业、社会服务等方面实现转型和突破,大力拓宽就业渠道,实现优质就业。

5. 开展跟踪核查,确保数据真实。学院认真落实教育部和陕西省教育厅就业数据核查工作要求,杜绝违反“四不准”和“虚假签约”“被就业”和“就业率参水造假”情况。及时调整就业工作目标,全面开展四轮就业“双核查”,对用人单位“已离职”及毕业生“已变更就业单位”等情况及时掌握,及时更新,确保数据同步、实时更新。学院建立了就业通报制度,2020 年共发布就业简报 22 期,精准掌握全院就业情况。各二级学院分别建立了就业核查“三色”台账。确保就业信息规范、真实、准确。

6. 提升工作效率,上门提供就业服务。在 2020 届毕业生就业率冲刺阶段,二级学院在实行包抓责任制的基础上,安排工作人员,携带就业相关材料(劳动合同模板、就业协议、聘用证明模板)赴毕业生就业单位或家庭所在地,进行上门指导服务、现场办理并如实收取就业资料。进一步提高了工作效率。

(六) 保证四项落实,提供就业保证

1. 经费落实。学院按照生均 400 元的标准将就业经费足额划拨到各二级学院,用于开拓就业市场,考察就业单位,护送学生上岗,开展就业跟踪调查回访等工作。

2. 场地落实。学院大力保障就业工作集中办公,一站式服务,设立专门的招聘面试室、用人单位洽谈室、招聘宣讲多媒体室等场地以满足就业需要。

3. 队伍落实。学院有一批结构合理、业务精湛的专兼职就业队伍,选派多名同志赴省内外拓展就业市场,考察联系用人单位、安排接待就业学生、妥善解决应急事宜。各二级学院设立主管就业的学发办主任,就业干事充实就业工作队伍。

4. 基地落实。学院依托西咸新区五大新城、清华科技园、咸阳高新区等产业园区,与百家大型知名企业建立了稳固的教学、实习和就业一体化基地。同时,精选世界 500 强、中国 100 强中的部分企业以及其他大型知名企业,组建学院就业基地网络。这些单位,每年可为学院提供 2000 多个稳固的优质就业岗位。

(七) 实施重点帮扶,促使充分就业

1. 加强困难群体帮扶力度。对建档立卡困难群体毕业生建立了动态台账,“一对一”落实责任,开展重点帮扶,帮助顺利就业,我院 2020 届建档立卡学生 520 人,已就业 516 人就业率 99.23%,其他 4 人因个人身体原因暂时无法就业。

2. 对就业困难的专业进行重点帮扶。受疫情影响，师范专业，尤其是幼教专业学生较长时期不能复工，我们及时对学生进行安抚和鼓励，同时申请政府部门与教育局进行协调，让学生在暂不复工的情况下与单位先签订就业协议，稳定心态、等待复工；医学专业学生因为护考的延迟，暂不能与医院签订协议，医学院动员学生扭转就业观念，选择养老机构和月子会所就业，同时联系深圳、新疆等紧缺医护人员地区的医院就业；从事第三产业服务及在外省就业的学生，学院为学生提供新的就业机会，让学生就近重新择业。

3. 持续关注慢就业学生动态。对部分慢就业、懒就业、怕就业的学生，学院反复多次进行动员、教育、指导，甚至逐一走进家庭，进行家访，与家长进行沟通，摸清学生的就业心理，打消学生就业顾虑，提高学生就业的积极性和主动性。

（八） 将多元合作作为学生优质就业的主要途径

学院持续加大与政府、企业、行业和国际合作，签订校政、校企合作协议 30 余份，经教育厅批准，牵头成立了陕西学前教育职教集团、陕西医养健康职教集团，通过校政合作和集团化办学推动就业，定向为地方政府输送技术骨干和基层工作人员。通过校企合作拉动就业，在咸阳彩虹光电、宝鸡吉利汽车等单位建立了学生就业基地。通过国际合作助力就业，目前学院已有多名学子走出国门留学就业，积极参加“中韩国际班”继续深造。



就业

相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2020 届毕业生的月收入为 3858.07 元，超过七成（76.39%）毕业生对就业感到满意，48.66%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，70.97%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 49.80%。职位发展来看，本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 58.57%在薪资或职位上有过提升，有 29.88%的毕业生有过转岗。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3858.07 元。

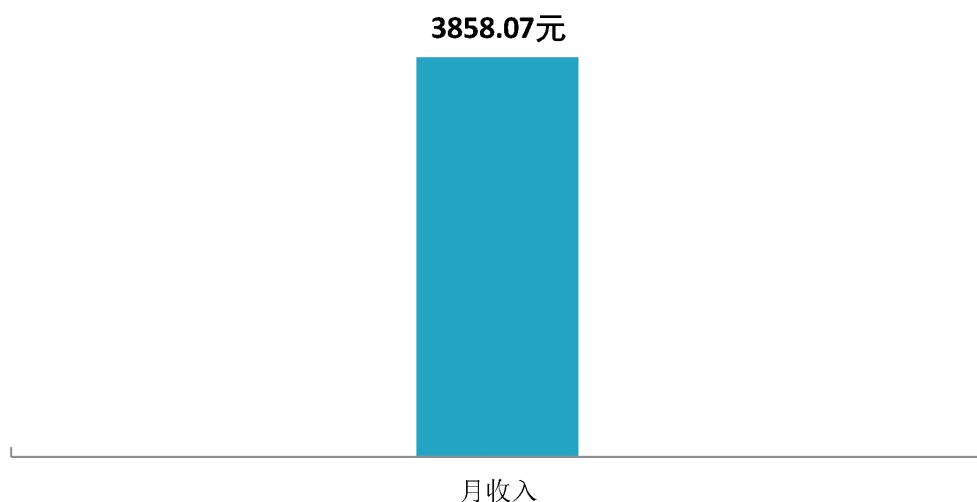


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是医药化工学院（4777.84 元）、机电学院（4733.16 元），月收入较低的学院是医学院（2757.17 元）、师范学院（2846.78 元）。

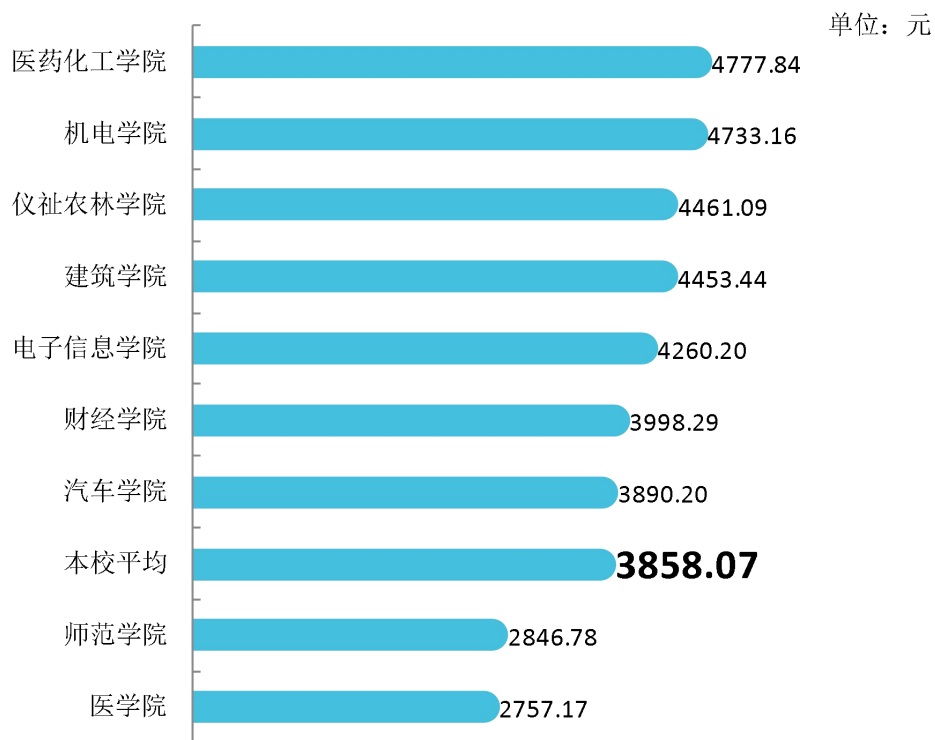


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是机械制造与自动化（5500.00 元）、道路桥梁工程技术（5314.29 元）、石油化工技术（5200.54 元）、软件技术（5114.47 元），月收入较低的专业是学前教育（2776.59 元）、护理（2793.39 元）。

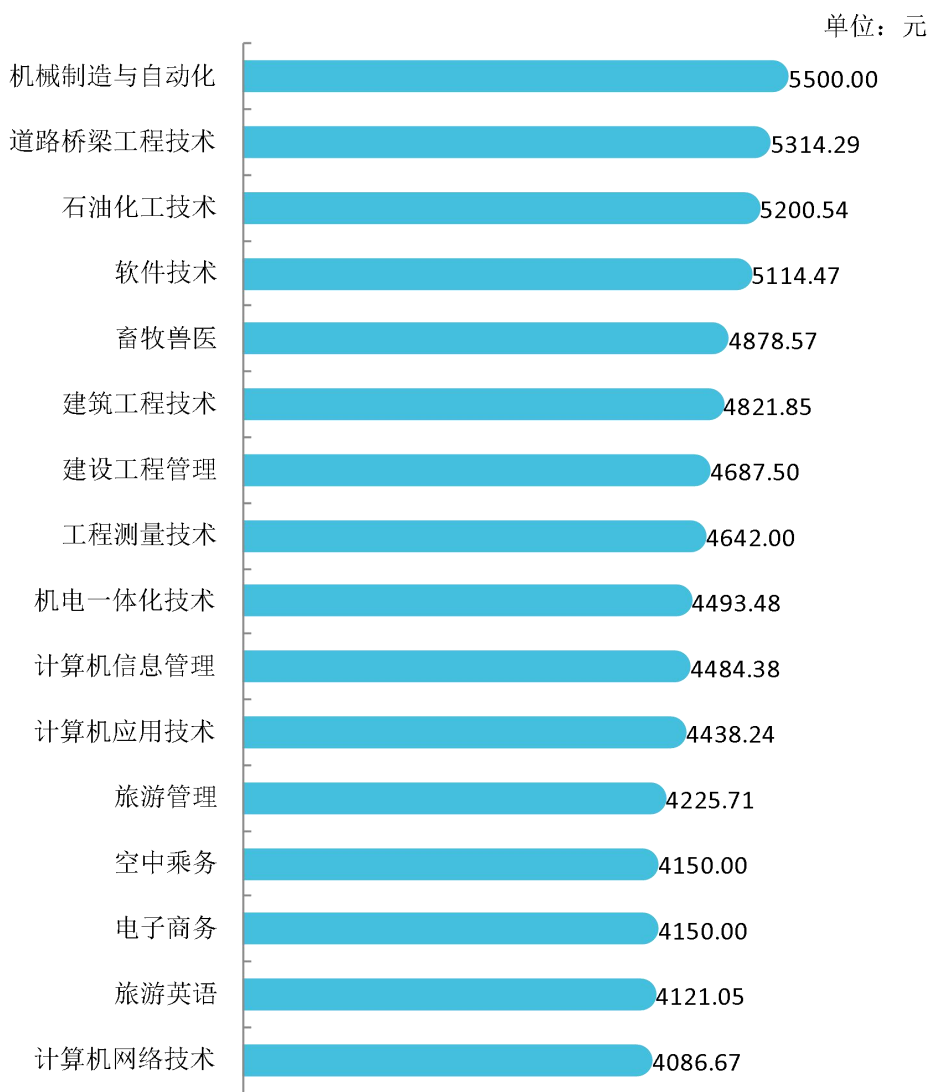
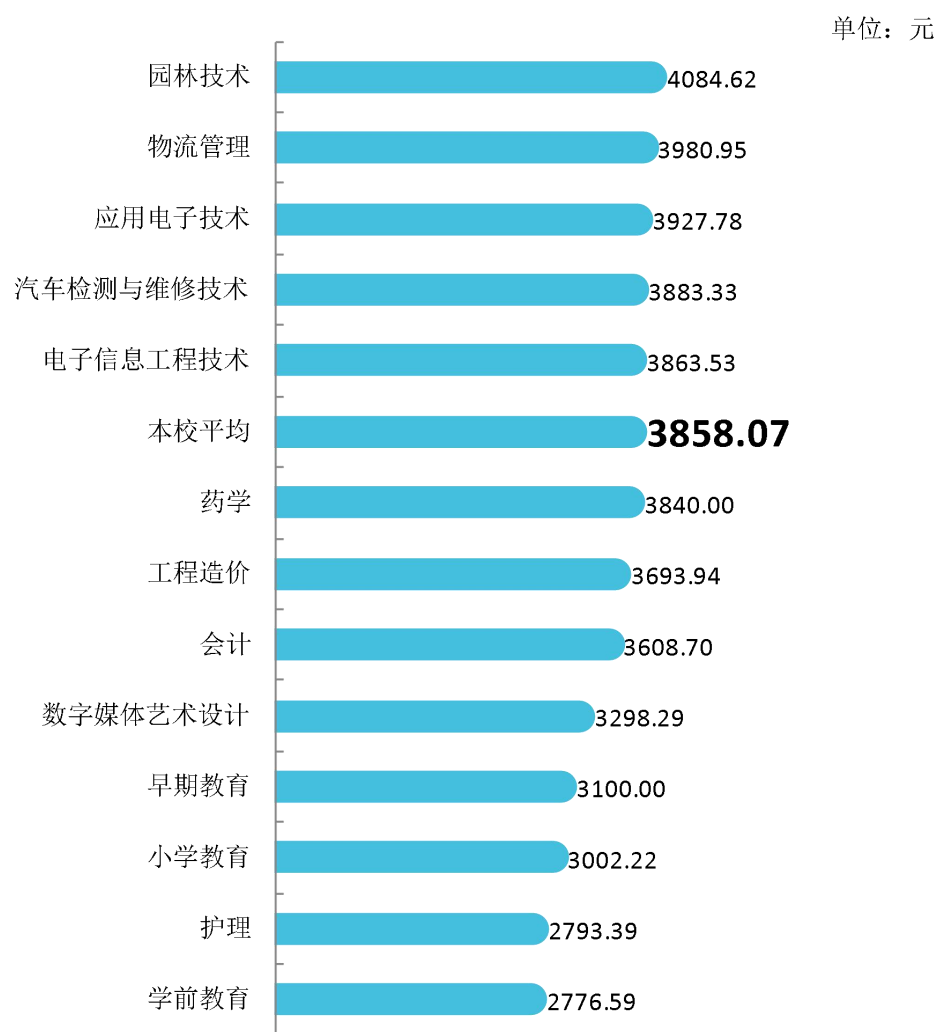


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届已就业毕业生有 34.33% 享受全部五险一金，有 22.55% 享受部分五险一金。

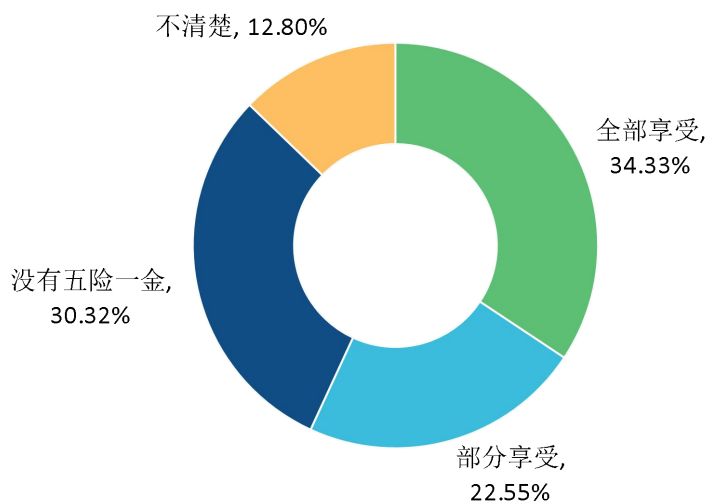


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院已就业毕业生享受五险一金的比例如下表所示，医药化工学院就业毕业生享受全部五险一金的比例（62.12%）较高。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
医药化工学院	62.12	18.18	13.64	6.06
机电学院	54.46	21.78	17.82	5.94
电子信息学院	44.93	22.10	22.83	10.14
财经学院	34.75	19.86	29.08	16.31
建筑学院	28.83	27.93	29.73	13.51
汽车学院	27.43	28.32	30.97	13.27
仪祉农林学院	26.39	36.11	29.17	8.33
师范学院	21.60	19.60	44.00	14.80
医学院	21.32	18.38	39.71	20.59

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业已就业毕业生享受五险一金的比例如下表所示，石油化工技术专业就业毕业生享受全部五险一金的比例（77.42%）较高。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
石油化工技术	77.42	6.45	9.68	6.45
机械制造与自动化	59.09	31.82	4.55	4.55
计算机应用技术	55.45	13.86	19.80	10.89
机电一体化技术	54.17	19.44	19.44	6.94
电子信息工程技术	52.63	36.84	10.53	0.00
软件技术	50.00	34.09	11.36	4.55
空中乘务	50.00	19.23	7.69	23.08
药学	46.15	26.92	19.23	7.69
建筑工程技术	44.00	16.00	28.00	12.00
计算机信息管理	43.75	28.13	18.75	9.38
旅游英语	40.00	10.00	45.00	5.00
道路桥梁工程技术	40.00	33.33	26.67	0.00
物流管理	33.33	20.00	37.78	8.89
电子商务	33.33	38.89	16.67	11.11
应用电子技术	33.33	28.57	23.81	14.29
畜牧兽医	30.43	34.78	21.74	13.04
工程测量技术	30.43	21.74	30.43	17.39
汽车检测与维修技术	28.04	28.04	29.91	14.02
数字媒体艺术设计	25.58	11.63	46.51	16.28
计算机网络技术	25.00	31.25	31.25	12.50
园林技术	25.00	43.75	31.25	0.00
护理	22.05	18.11	38.58	21.26
学前教育	21.08	21.08	42.16	15.68
会计	20.00	16.00	28.00	36.00
小学教育	18.87	15.09	54.72	11.32
工程造价	15.00	30.00	37.50	17.50

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 70.97%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作，有

利于学生的中长期职业发展。

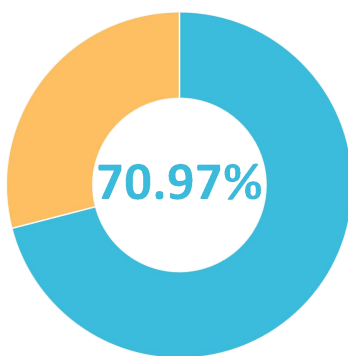


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是师范学院（90.20%）、建筑学院（90.00%）；工作与专业相关度较低的学院是财经学院（53.21%）、汽车学院（54.92%）。

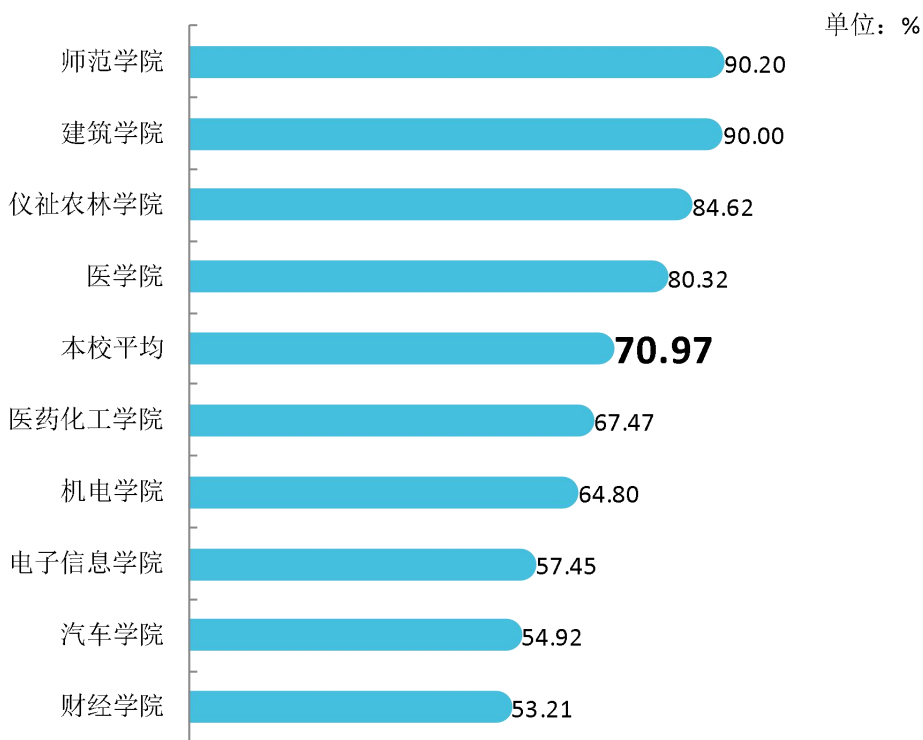


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是小学教育（93.65%）、工程造价（92.50%）、工程测量技术（91.30%）、建筑工程技术（90.48%），工作与专业相关度较低的专业是电子信息工程技术（21.74%）。

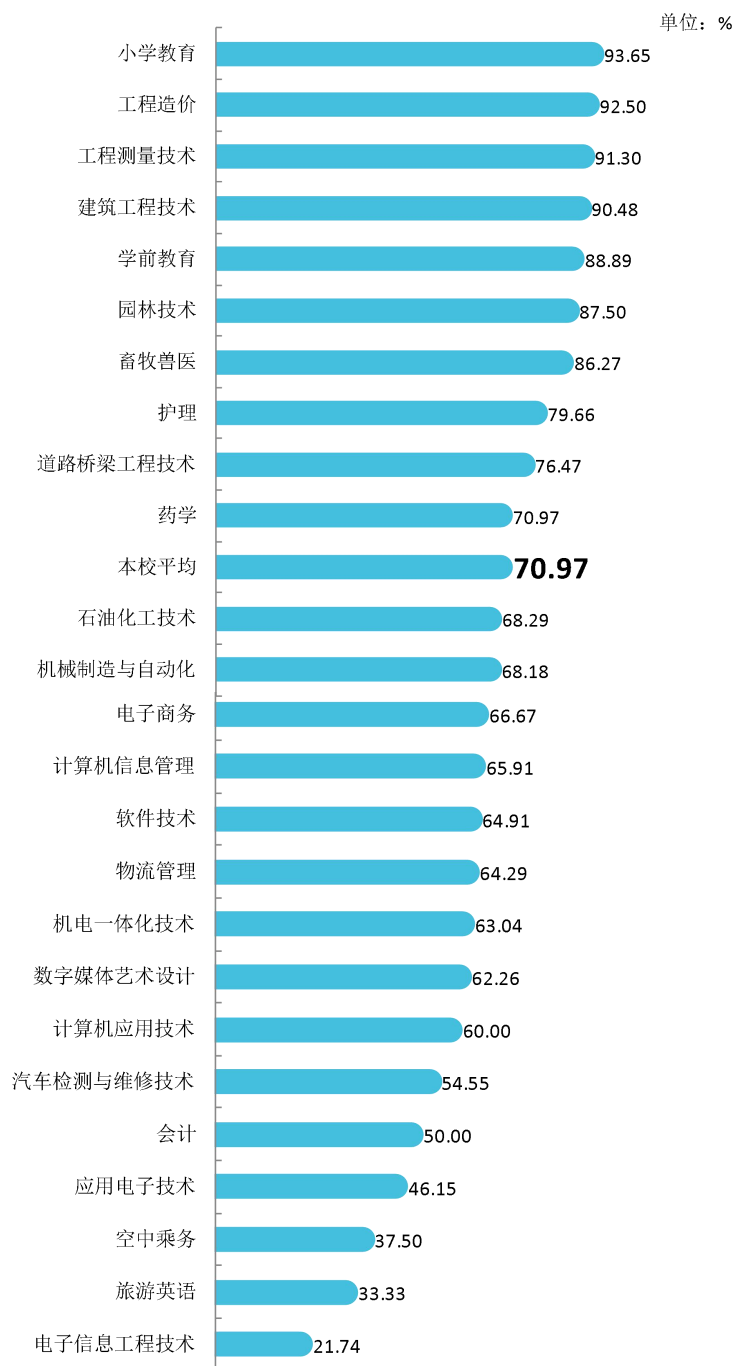


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 76.39%，多数毕业生对就业情况较为满意。

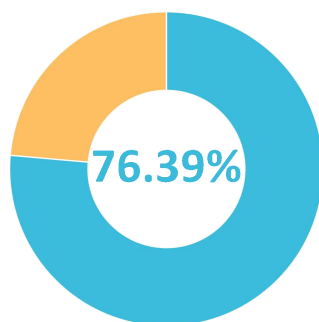


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生中，就业满意度最高的学院是建筑学院（87.78%），就业满意度较低的学院是医学院（69.23%）、财经学院（70.83%）、师范学院（71.51%）

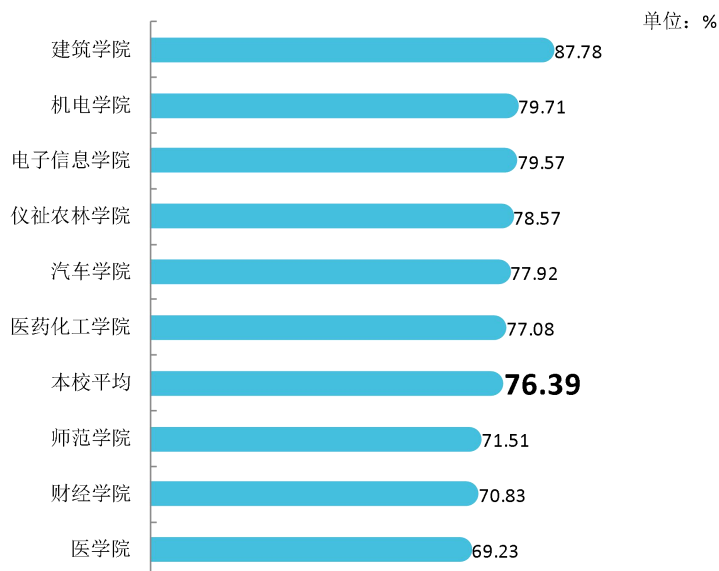


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生对就业的满意度均在七成以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中就业满意度较高的专业是工程测量技术（95.00%）、工程造价（89.66%）、数字媒体艺术设计（87.10%）。此外小学教育、物流管理专业的就业满意度均低于七成，分别为 65.91%、66.67%。

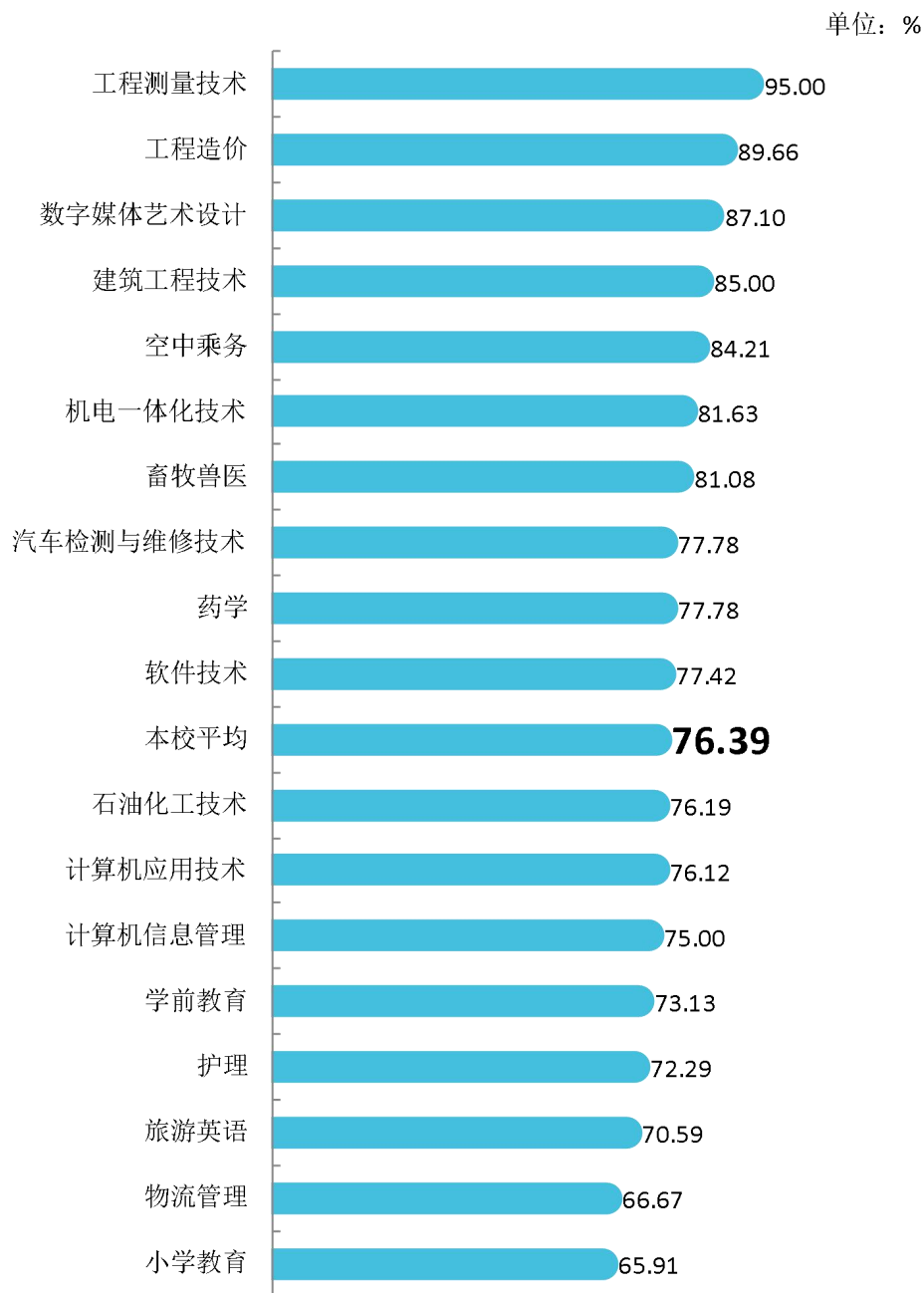


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 58.57% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

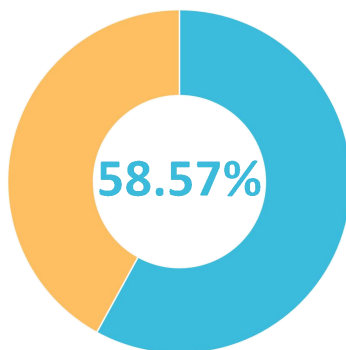


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的学院是仪祉农林学院（82.69%），有过薪资或职位提升比例最低的学院是医学院（31.58%）。

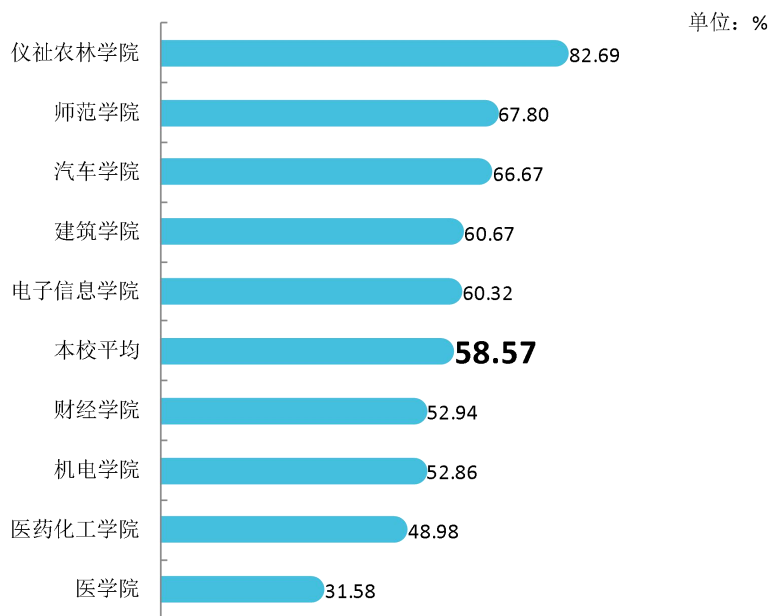


图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是畜牧兽医（88.57%）、会计（87.50%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是护理（32.18%）、空中乘务（33.33%）。

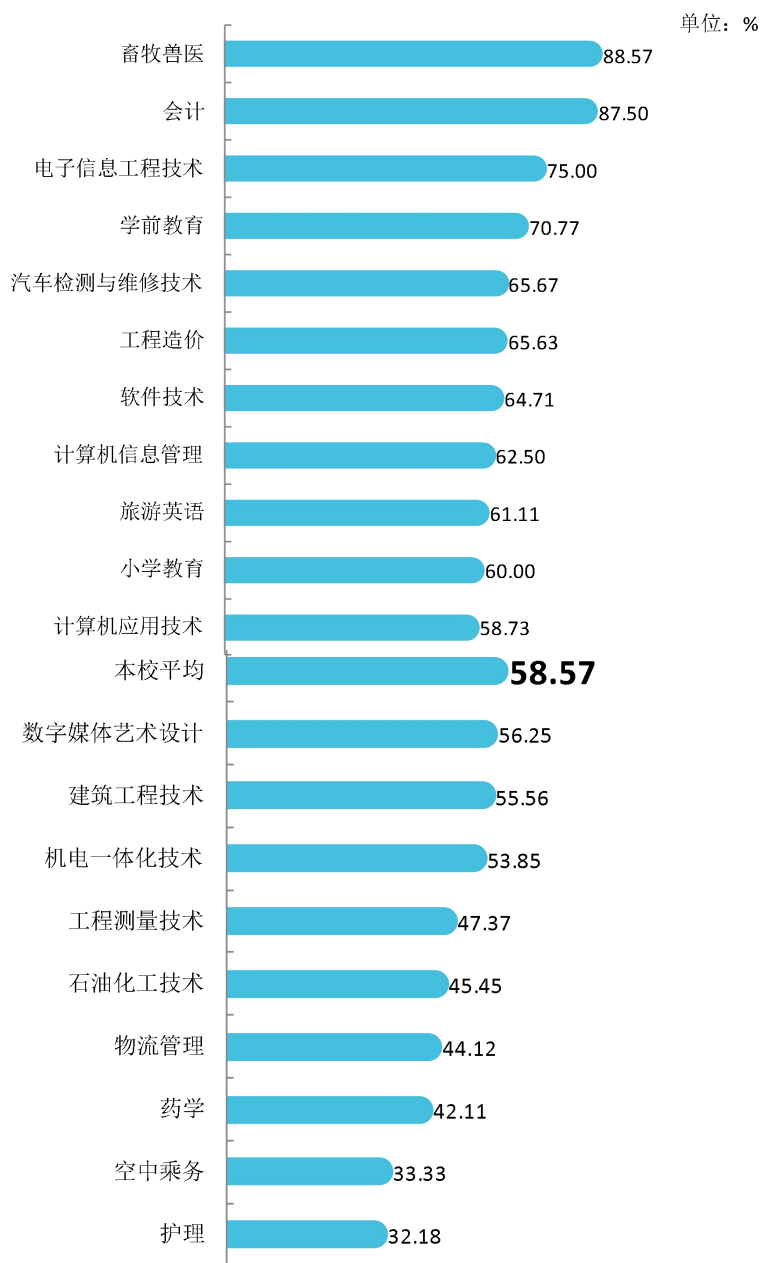


图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 29.88%。

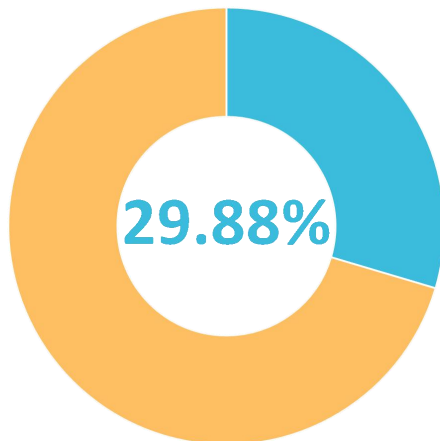


图 3-13 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是仪祉农林学院（42.31%）、汽车学院（37.50%）、机电学院（37.14%），有过转岗比例最低的学院是医学院（20.00%）。

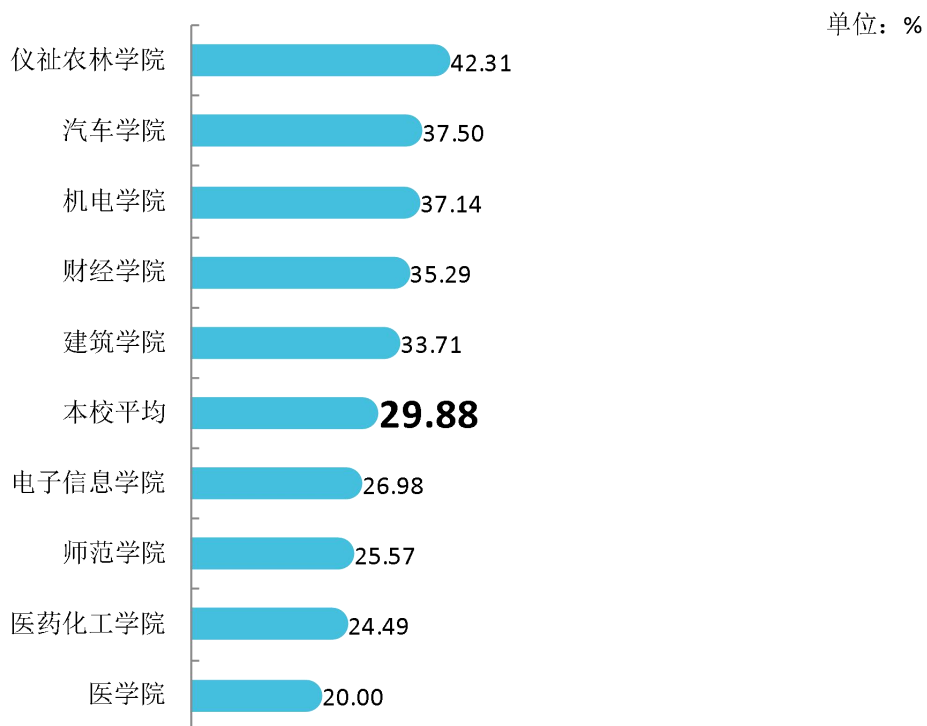


图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是畜牧兽医（54.29%）、物流管理（50.00%），有过转岗比例最低的专业是数字媒体艺术设计（15.63%）。

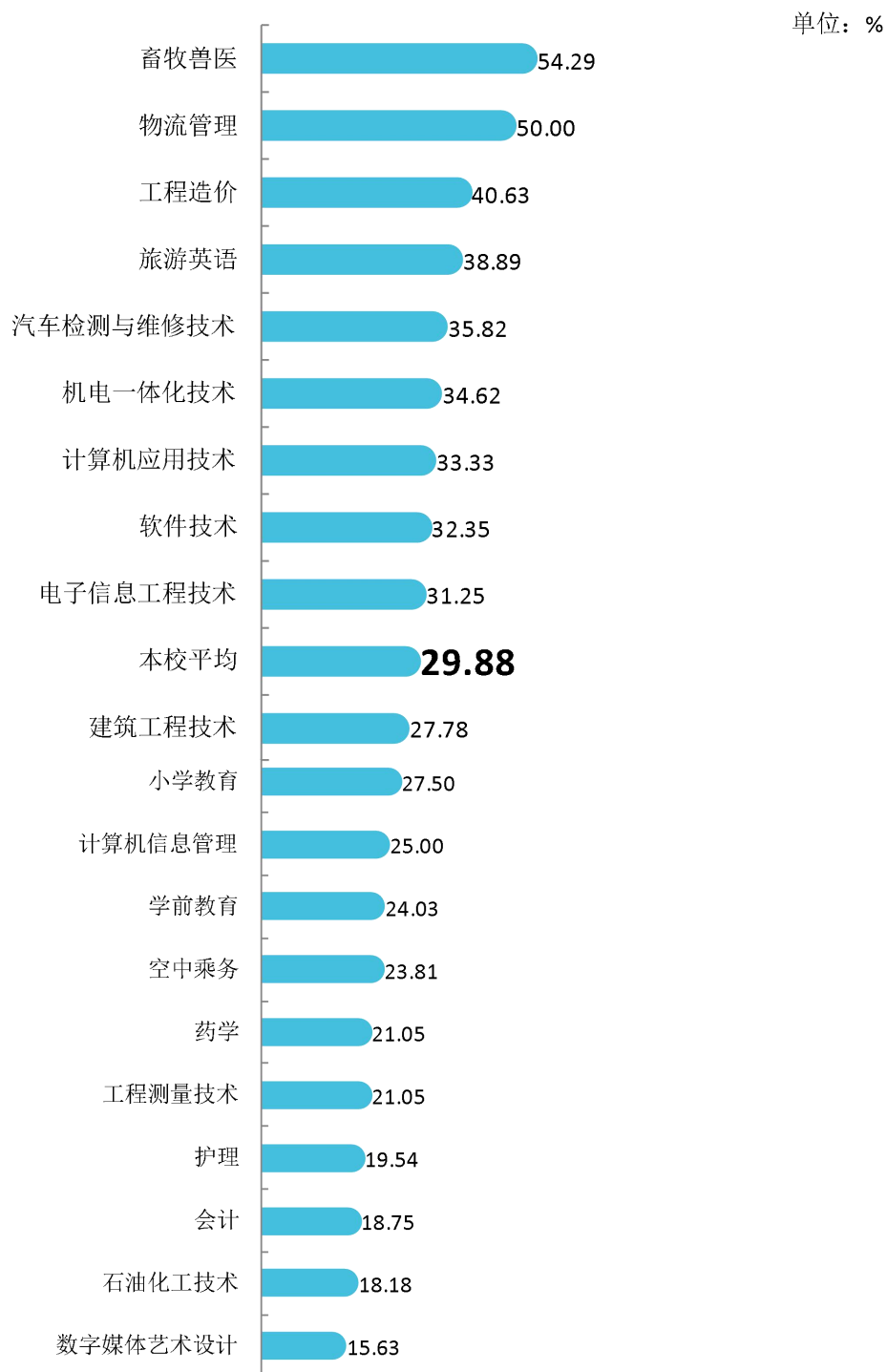


图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析





第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势研判

（一） 招生规模不断扩大，毕业生就业率整体持稳

本校近四届毕业生人数呈上升趋势，2020 届毕业生人数为 5457 人，比本校 2019 届（5280 人）增加 177 人，本校 2021 届毕业生人数会持续增长。同时，近几年全国毕业生人数不断增加，就业形势十分严峻，今年高校毕业生规模达到 874 万人，增量、增幅均为近年之最。受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020 届普通高校毕业生求职就业面临较大压力。但随着国家以及地方发布相关政策，学校多措并举关注毕业生就业落实情况，截至 2020 年 12 月，本校就业率达到 95.29%，绝大多数毕业生落实就业去向。

（二） 升学对毕业生的分流较为明显

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届毕业生升学的比例为 13.65%，较本校 2018 届、2019 届（分别为 5.20%、8.54%）上升明显。升学在拓展毕业生流向、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（三） 毕业生积极服务本地区经济发展

本校 2020 届已就业的毕业生中，近八成（77.45%）在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（46.89%）、咸阳（16.65%）。从毕业生的就业领域来看，本校毕业生主要服务于教育、建筑、医疗和社会护理服务相关行业。可见，本校为本地区的经济发展提供了人才支撑。随着二胎政策的开放、学校校企合作的不断深化、地方政策的出台和不断推进，学校毕业生将得到更多的就业机会。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（68.18%）和“能力和知识结构合格”（63.64%）。

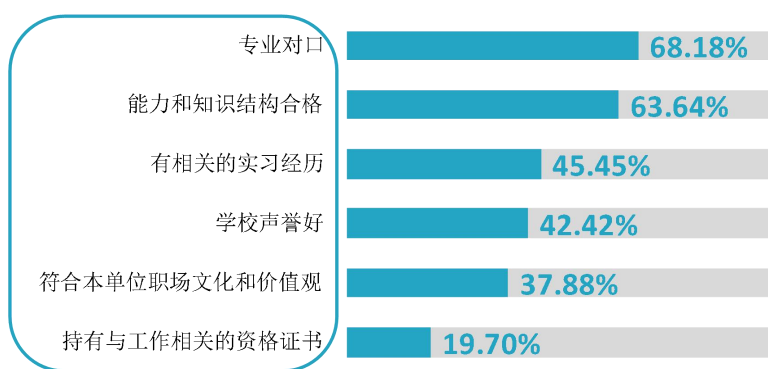


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息（67.19%），其次是在本单位实习（20.31%）。

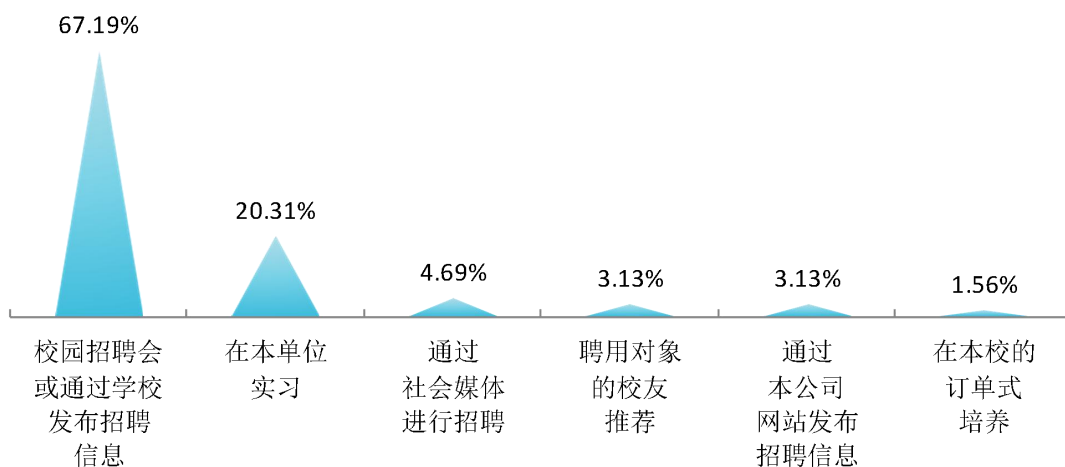


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.48%，其中有 36.36%表示“很满意”，62.12%表示满意。

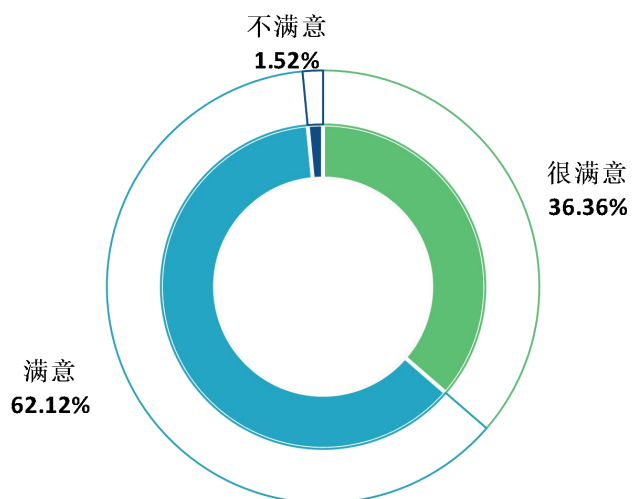


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.48分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高，为91.94%。

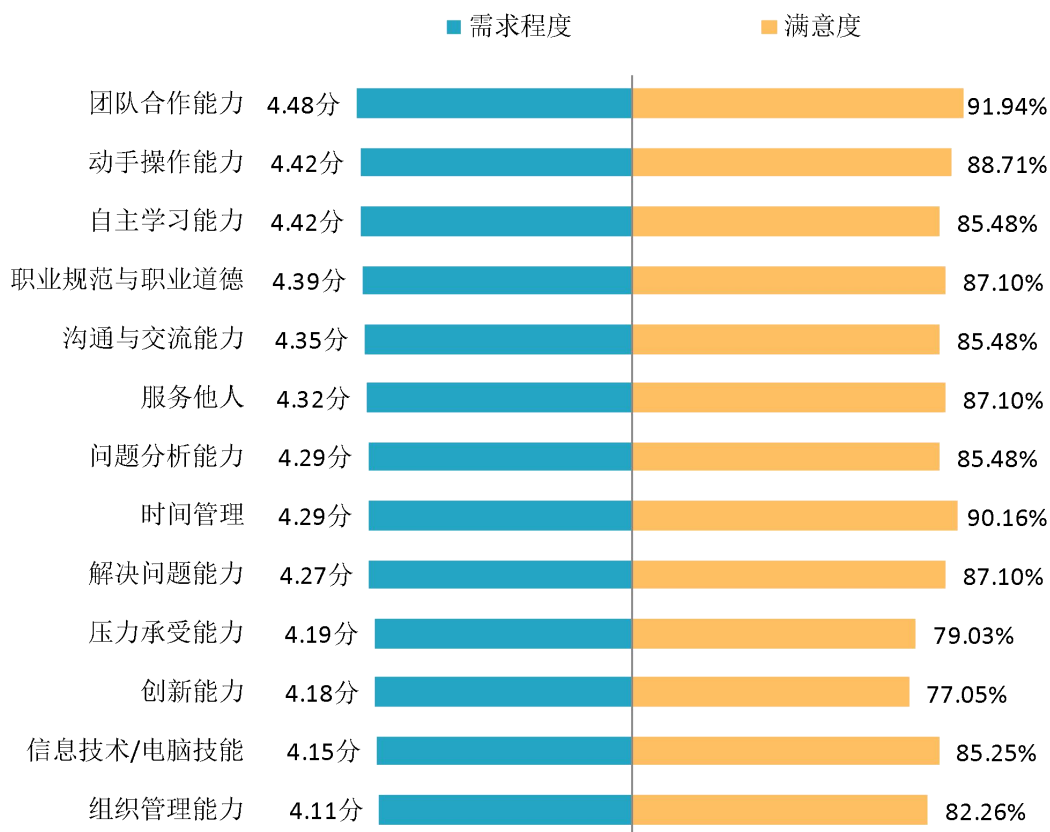


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为4.43分）相对较高，且对这些素质的满意程度均较高（分别为85.25%、86.89%）。

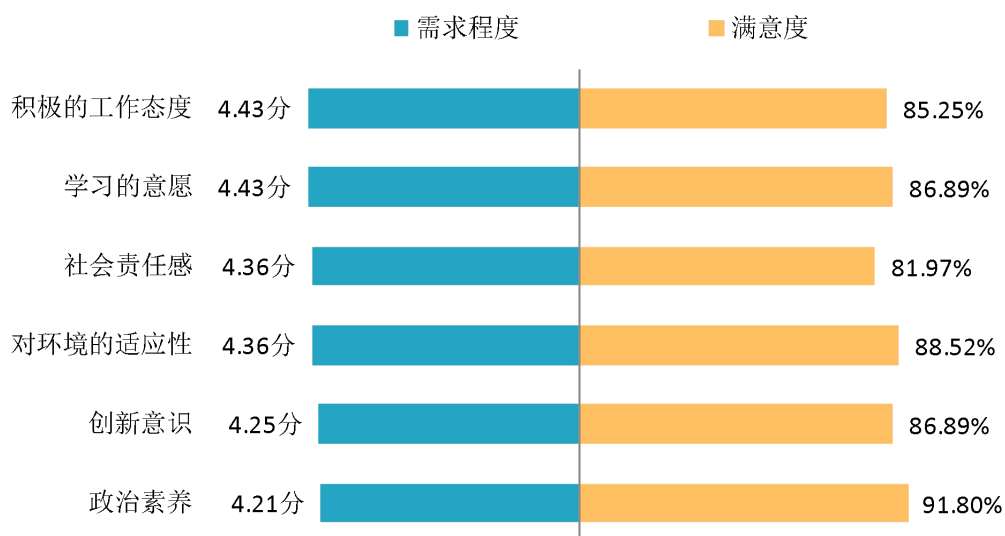


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.34 分、4.34 分、4.26 分，满意度分别为 85.25%、80.33%、86.67%。

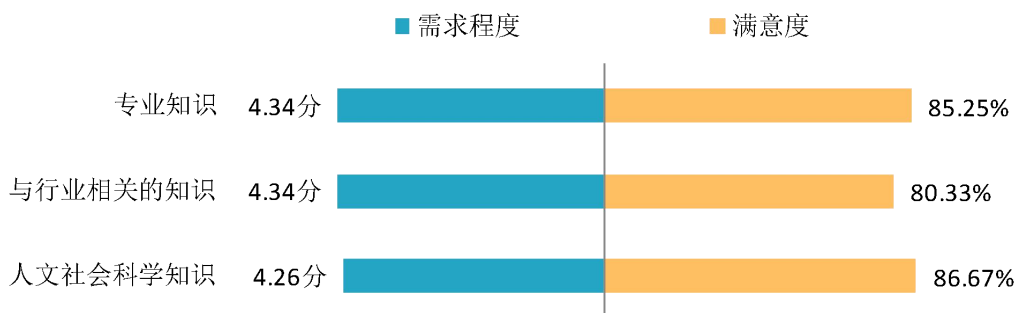


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94.80%，其中有 37.66%表示“很满意”，有 57.14%表示满意。

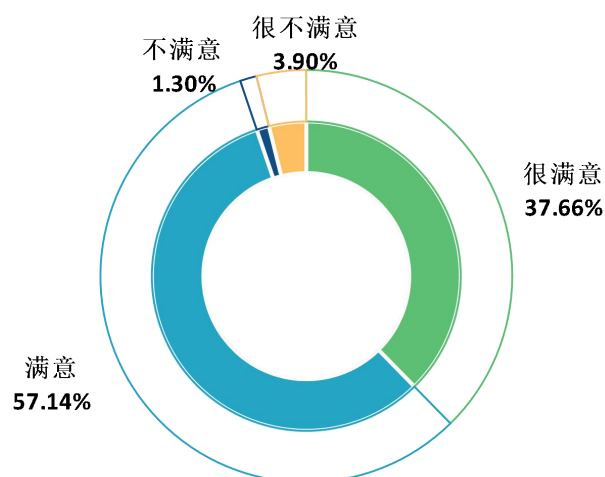


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（64.29%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（57.14%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（57.14%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

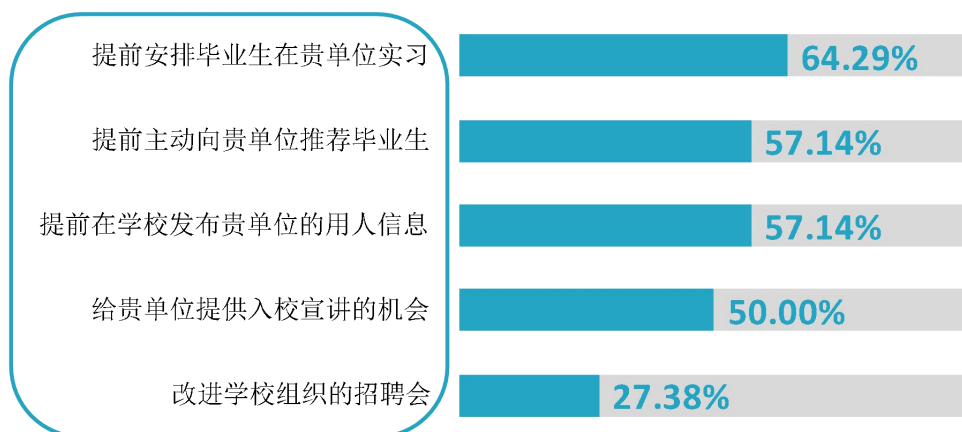


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

具体来看，本校 2020 届毕业生对母校的推荐度（73.78%）与满意度（95.00%）均较高，说明毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.19%，学校教学工作开展得到了绝大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校毕业生的各项通用能力受学校影响提升明显的比例在 78.15%~90.52%，本校能力培养达成情况整体较好。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 73.78%，大多数毕业生对母校较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

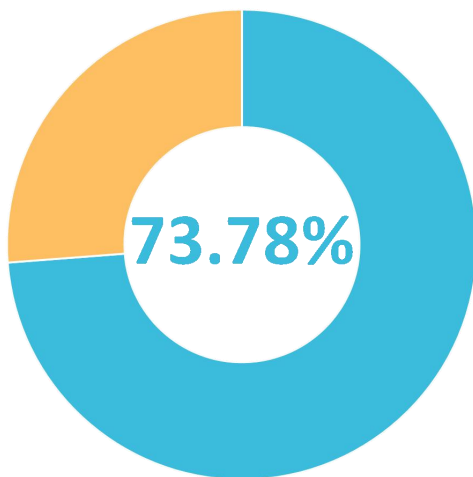


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是医学院（82.17%）、建筑学院（80.61%）、仪祉农林学院（80.33%）、师范学院（79.34%），愿意推荐母校比例较低的学院是电子信息学院（64.04%）。

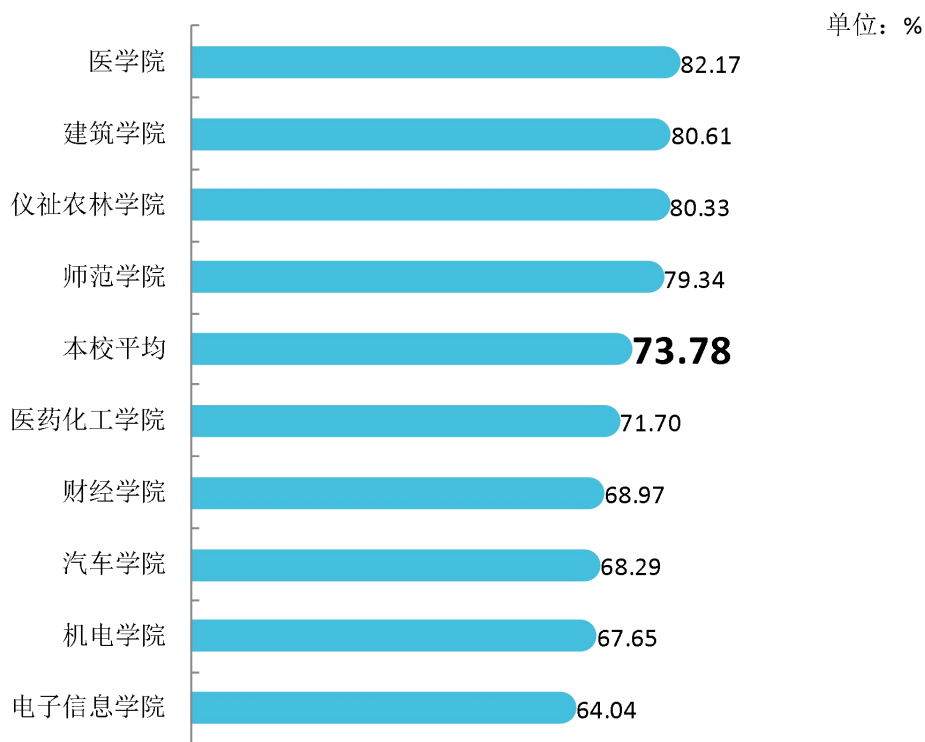


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工程测量技术（86.36%）、畜牧兽医（84.09%）、学前教育（83.43%）、护理（82.86%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（39.29%）。

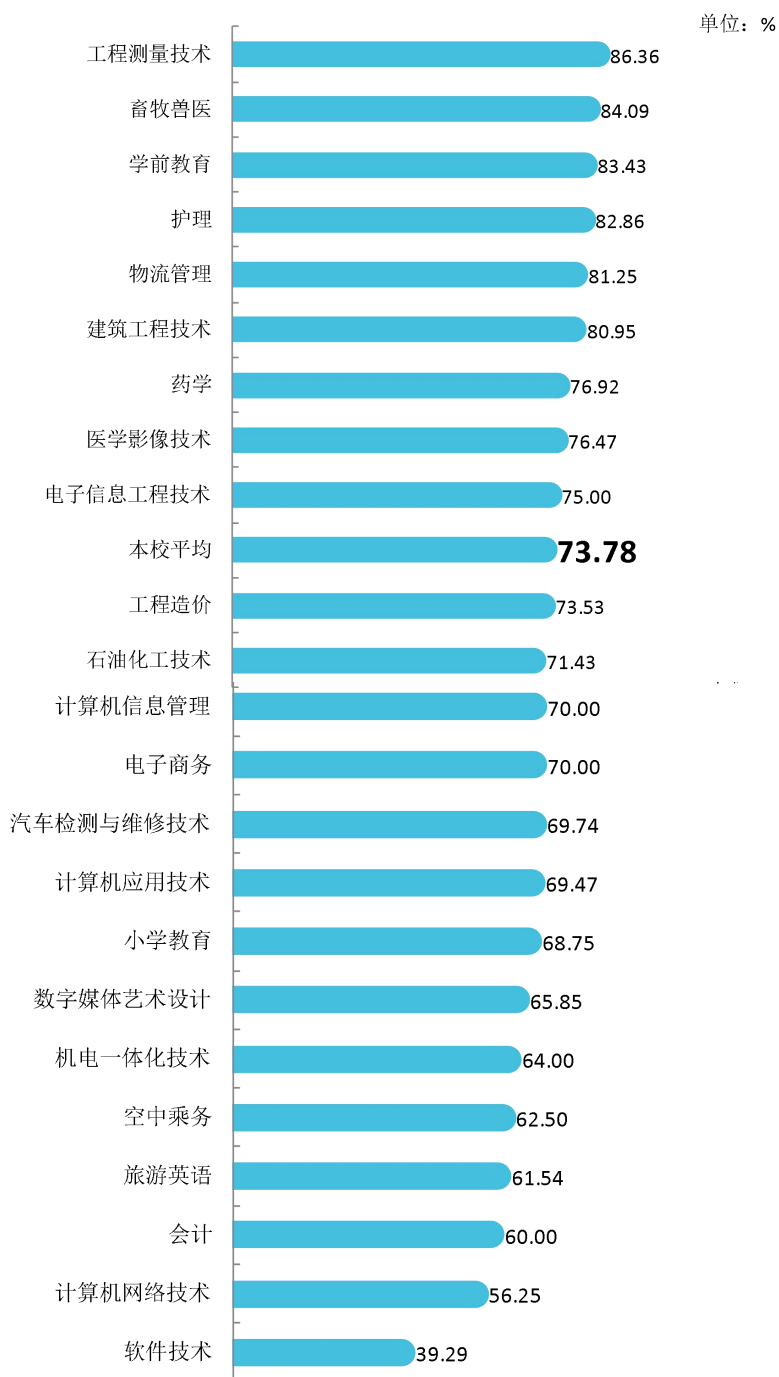


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95.00%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

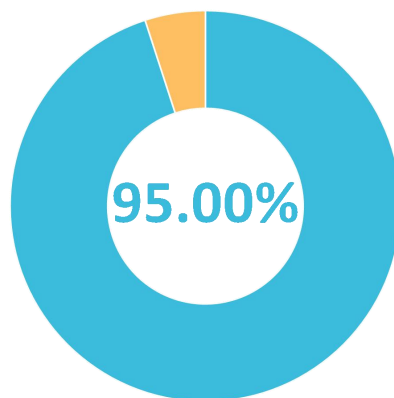


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是师范学院(98.13%)、医药化工学院(98.00%)、医学院(97.40%)，对母校满意度相对较低的学院是电子信息学院(89.57%)、汽车学院(92.00%)、机电学院(92.19%)。

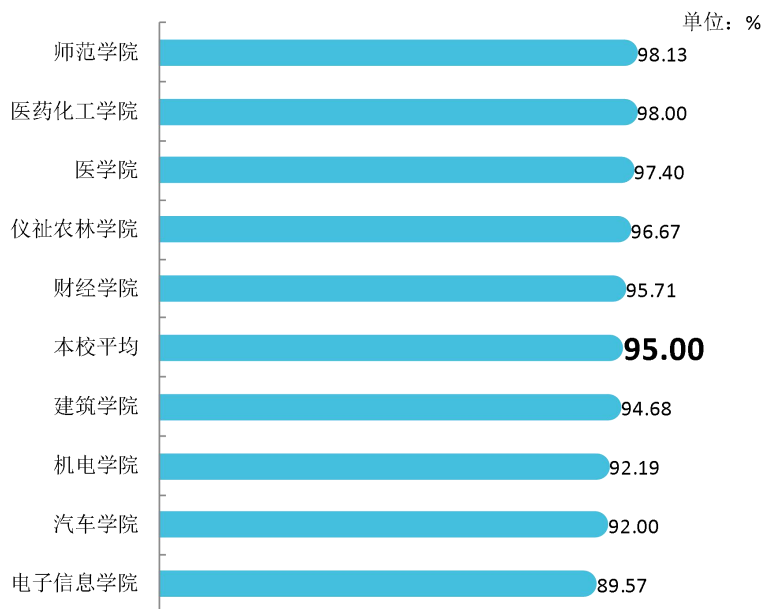


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生对母校满意度最高的专业是空中乘务、药学、建筑工程技术，这 3 个专业几乎所有的毕业生均对母校表示满意；对母校满意度较低的专业是软件技术（84.00%）。



图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.19%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

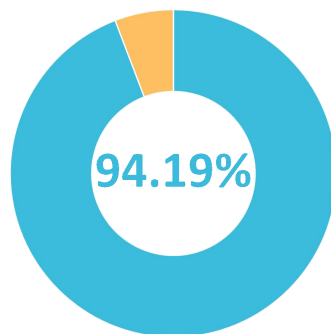


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是医学院（97.92%）、师范学院（97.22%）、仪祉农林学院（96.36%），教学满意度较低的学院是电子信息学院（89.66%）、医药化工学院（90.00%）。

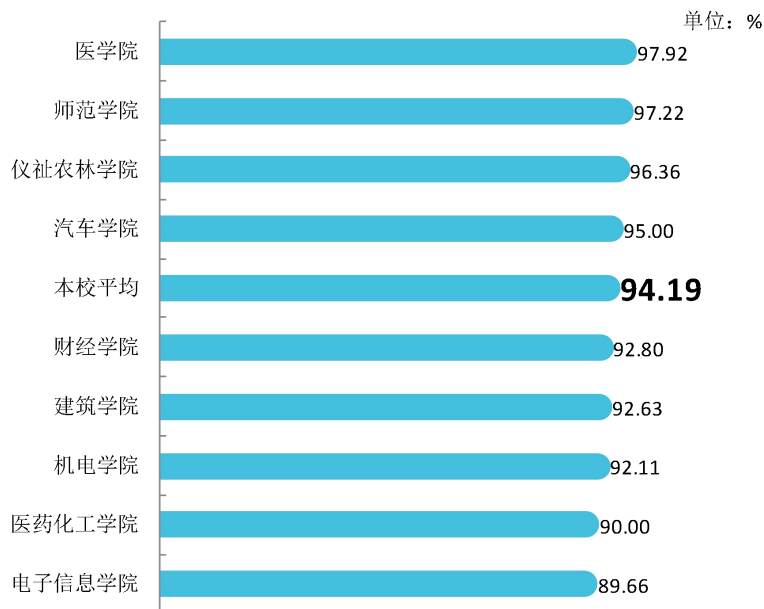


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑工程技术、电子商务、医学影像技术，这 3 个专业几乎所有毕业生均对母校的教学表示满意；教学满意度较低的专业是旅游英语、会计，均为 85.71%。

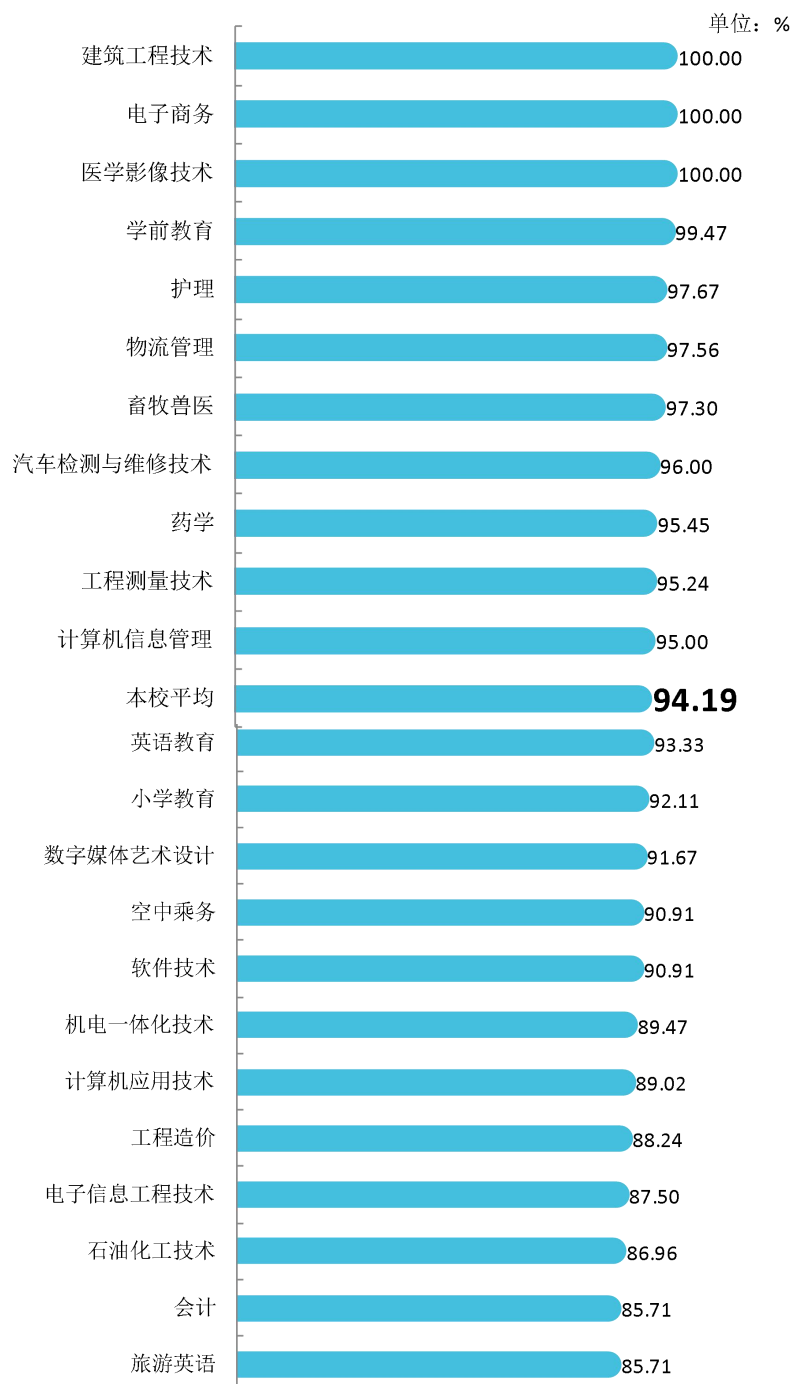


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类毕业生对各项实习实践活动满足度

实习实践是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。本校 2020 届师范类专业毕业生认为教育实习、教育见习和教育研习对工作的满足度分别为 92.75%、92.14%、88.81%。



图 6-10 师范类毕业生对各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类毕业生对实践教学各项工作内容的满足度

本校 2020 届师范类毕业生认为实践教学对师德体验、保教实践的满足度较高，分别为 98.54%、95.41%。



图 6-11 师范类毕业生对实践教学各项工作内容的满足度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91.47%），其次是“沟通交流能力”（88.03%）。

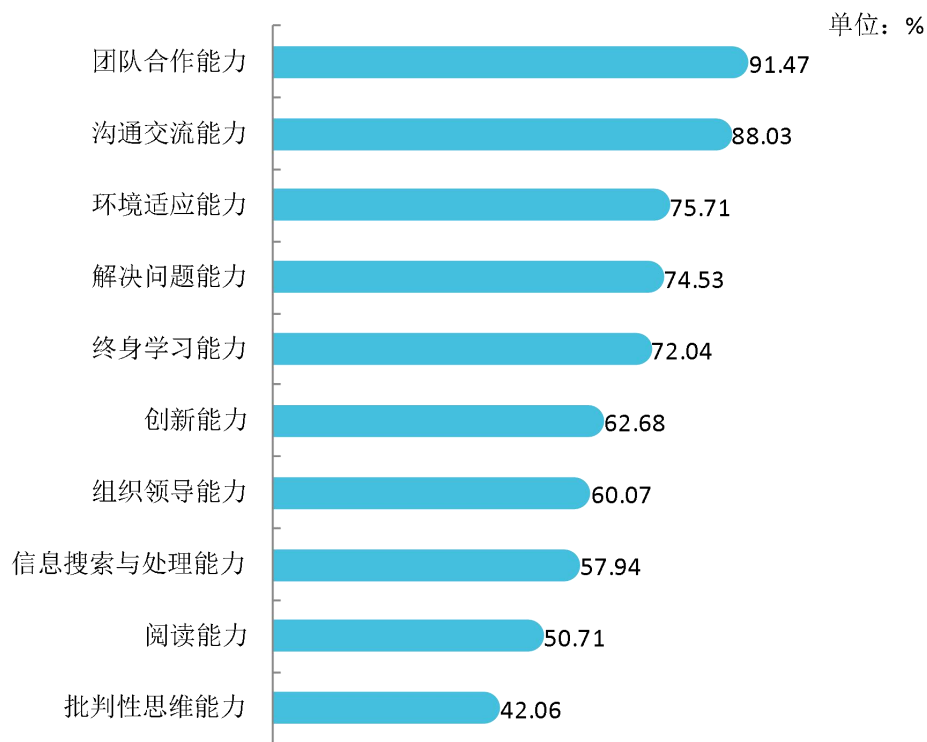


图 6-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（90.52%），其次是沟通交流能力（88.89%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.85	53.67	7.58	1.90
沟通交流能力	34.29	54.60	9.44	1.67
终身学习能力	30.04	57.09	11.32	1.55
解决问题能力	29.49	57.19	11.65	1.66
信息搜索与处理能力	28.62	57.60	12.11	1.66

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	31.55	54.45	11.74	2.25
阅读能力	28.30	57.19	13.08	1.43
创新能力	26.34	55.78	15.26	2.62
批判性思维能力	24.97	54.00	17.80	3.23
组织领导能力	26.25	51.90	17.46	4.39

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业毕业生在工作中对于各项毕业要求的达成度均在九成以上（95.96%~98.82%），其中师德规范的达成度最高，为 98.82%。



图 6-13 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）的实施对技术技能人才培养提出了新的、更高的要求。学校将以“双高”建设为契机，梳理人才培养过程各个环节，进一步对



接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分地就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校 2020 届毕业生留在省内就业的比例在七成以上，且在本市就业的比例在四成以上，为本地教育业、建筑业及医疗卫生事业发展提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度较高，有五成以上认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实践能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 加强求职技能辅导，促进就业落实及就业质量

毕业生就业落实是高校育人工作成效的直接体现，就业指导与服务的开展与就业落实有着密不可分的关系。高质量的就业指导服务能帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量地就业。当前本校毕业生认为辅导求职技能的有效性（94.42%）在各项求职服务中较为突出，但其参与度（22.80%）相比其他就业指导服务（如线下/线上招聘会、职业发展规划等）仍相对较低，求职技能辅导的覆盖比例有待进一步提升。学校将进一步加大求职技能辅导的投入力度，让更多学生能参与其中，帮助更多的毕业生更顺利且高质量地落实就业。